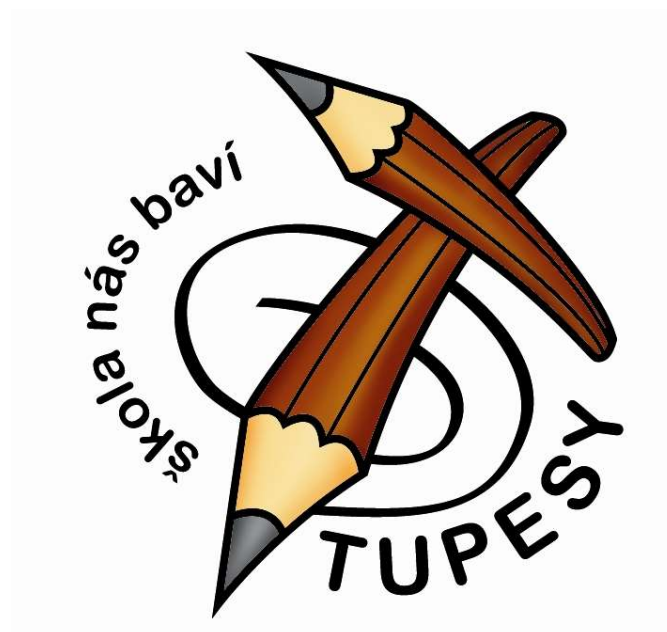


Základní škola a mateřská škola, Tupesy,
příspěvková organizace



Výroční zpráva

o činnosti školy

ve školním roce 2021-2022

O B S A H

Část	Strana
1. Základní údaje	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Základní údaje o zřizovateli	3
1.3. Základní údaje o školské radě	3
2. Obory vzdělávání	3
2.1. Obory vzdělávání v základní škole	3
2.2. ŠVP	4
2.3. Učební plán	4
3. Přehled pracovníků školy	4
3.1. Pedagogičtí pracovníci	4
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
5. Údaje o vzdělávání	5
5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd	5
5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	5
5.3. Volitelné předměty	6
5.4. Kroužky v rámci školního klubu	6
5.5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
5.6. Školní poradenské pracoviště	7
5.7. Výchovné poradenství	7
5.8. Prevence sociálně patologických jevů	8
5.9. Školní psycholog	9
5.10. Kariérní poradenství	10
5.11. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku	10
5.12. Zameškané hodiny za školní rok 2021/2022	10
5.13. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)	10
5.12. Údaje o žácích se SVP	10
5.13. Údaje o počtech žáků	11
6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	11
7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	12
8. Další údaje	14
8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	14
8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	14
8.3. Údaje o spolupráci s odb. org. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	14
8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	15
10. Základní údaje o hospodaření školy	15

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace
Adresa organizace:	Tupesy 112, 687 07
Právní forma:	příspěvková organizace
Součásti:	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna
Identifikátor zařízení:	600 124 461
IZO základní školy:	102 743 088
IZO mateřské školy:	107 612 682
IZO školní družiny:	119 100 401
IZO školního klubu:	119 100 991
IZO školní jídelny:	103 279 237
IČO:	75021641

☎ Telefonní čísla:	základní škola	572 597 131
	mateřská škola	572 501 140
	školní družina	572 503 518
	školní klub	572 597 131
	školní jídelna	572 597 756

✉ e-mailová adresa:	info@zstupesy.cz
✉ Datová schránka:	xmsmikv
🌐 Internetová adresa:	www.zstupesy.cz

Ředitel školy,stat.org.:	Mgr. Štěpán Kubiš
Zástupce stat.org.:	Mgr. Karla Milošová

1.2. Základní údaje o zřizovateli

Zřizovatel školy:	Obec Tupesy
Právní forma:	Obec, IČO: 542393
Adresa zřizovatele:	Tupesy 135, 687 07

1.3. Základní údaje o školské radě

Ve školním roce 2021/2022:

Zástupci zřizovatele: Mgr. Bronislava Zabilová, Mgr. Petr Haloda,
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Michal Koubek, Mgr. Lenka Hejdová
Zástupci rodičů a nezletilých žáků: Mgr. Michal Kostílek, Petr Cigoš.

2. Obory vzdělávání

2.1. Obory vzdělávání v základní škole:

79-01-C/01 Základní škola / denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 225 / délka vzdělávání: 9 r.

2.2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Název vzdělávacího programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost

Školní vzdělávací program je zveřejněn ve volně přístupném místě (vestibul školy) a na webových stránkách školy:
<https://www.zstupesky.cz/dokumenty>

Cíle školního vzdělávacího programu Mravnost, lidskost, vzdělanost byly ve školním roce 2021/2022 naplněny. Proběhla jeho revize a aktualizace s ohledem na změny v Rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání RVP ZV. Tyto změny budou platné od 1. 9. 2022.

Učební plán ve školním roce 2021/2022

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	8	4	4	5	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	4	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informatika		0,5	0,5			1			
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	1
Tělesná výchova	2	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Volitelné předměty							2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem týdně	20	22	25	25	26	29	30	32	31

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci - přehled k 1. 9. 2021

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2021 v součásti organizace - základní škola: 15,57

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2021 v součásti organizace - mateřská škola: 4,0

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2021 v součásti organizace - školní družina a školní klub: 2 a 0,2

3.2. Průměrný věk pedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	3	0	2	3	8	5	2	0

3.3. Nepedagogičtí pracovníci - přehled k 1. 9. 2021

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2021 v součásti organizace - základní škola: 3,1

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2021 v součásti organizace - mateřská škola: 1,0

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2021 v součásti organizace - školní jídelna: 4

3.4. Průměrný věk nepedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	0	0	0	2	1	1	2	2

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl dne 6. 4. 2022. Náhradní termín 13. 4. 2022.

Počet dětí poprvé u zápisu k povinné školní docházce: 15

Počet dětí u zápisu po odkladu povinné školní docházky: 4

Počet dětí u zápisu po dodatečném odkladu povinné školní docházky: 0

Zapsáno: 17

Z toho s odloženou docházkou: 4

Odložená docházka: 2

Děti, které nastoupily do 1. třídy na jiné ZŠ: 0

- 4.1. Přestupy na ZŠ Tupesy: Do šesté třídy přestoupilo 6 žáků/žákyní ze ZŠ Zlechov, kteří si vybrali naši školu pro pokračování své povinné školní docházky na druhém stupni.

5. Údaje o vzdělávání

5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost.

třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.	20	0	0
II.	22	0	0
III.	22	1	1
IV.	19	2	0
V.	15	6	0
VI.	19	7	0
VII.	19	11	0
VIII.	23	5	0
IX.	10	14	0

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2021/2022

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022			
Název školy			Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště			1
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město			7
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště			7
Obchodní akademie Uherské Hradiště			2
Střední škola služeb Uherské Hradiště			1
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Uherský Brod			2
Střední škola Strážnice			1
Střední průmyslová škola Otrokovice			1
Střední uměleckoprůmyslová škola, Uherské Hradiště			2
Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	celkem
2	16	6	24

Naši žáci měli opět stoprocentní úspěšnost při přijímacích zkouškách na střední školy. Pozitivem je úspěšnost žáků, kteří se zaměřili na konkrétní obor či konkrétní školu. Všichni takto úzce profilovaní žáci se dostali na svou školu. Vnitřní motivace a cílevědomost spolu s individuální podporou pedagogických pracovníků školy, vedly k úspěchu našich žáků na vybraných oborech a středních školách. Vysokou úspěšnost měli naši žáci, pokud se tak rozhodli, na prestižních školách – gymnáziích.

5.3. Volitelné předměty

7. třída	8. třída	9. třída
Přírodovědné praktikum (1h)	Mediační výchova (1h)	Cvičení z ČJ (1h)
Informatika (1h)		

5.4. Kroužky v rámci školního klubu

- Ve školním roce 2021-2022 jsme nabídli žákům/žákyním v rámci školního programu pro volný čas možnost navštěvovat 22 kroužků. Podporujeme tak nadané žáky a rozvíjíme tím jejich specifické zájmy. Důraz jsme kladli na sportovní kroužky, přípravu na přijímací zkoušky, čtenářskou, přírodovědnou a ICT gramotnost.
- Cílem školního programu pro volný čas je poskytnout žákům/žákyním smysluplné využití volného času, vytvářet pozitivní vztahy v kolektivu - kroužky spojují děti z více ročníků - a předcházet tak výskytu nežádoucích sociálně patologických jevů.
- Ve školním roce 2021-2022 pokračovala spolupráce se SVČ Klubko Staré Město s cílem dále rozšířit a zpestřit nabídku volnočasových aktivit přímo na naší škole.

Seznam kroužků připravených k realizaci ve školním roce 2021/2022

- Sportovní hry 1
- Sportovní hry 2
- Florbal 1
- Florbal 2
- Přehazovaná
- Klub zábavné logiky a deskových her 1
- Klub zábavné logiky a deskových her 2

- Novinářský
- Čteme a hrajeme divadlo
- Čtóra
- Tvoření pro radost „Šikulové“
- Hra na kytaru
- Škopek (školní pěvecký kroužek)
- Počítačový kroužek
- 3D tisk
- Základy robotiky
- Fotografický kroužek
- Turistický kroužek
- Myslivecký kroužek
- Pohybově – dramatický kroužek
- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky
- Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka

SVČ Klubko otevřelo na naší škole kroužky: Keramika 1, Keramika 2 a Keramika 3.

Ve školním roce 2021-2022 působila na naší škole pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště. Žáci/žákyně zde mohli navštěvovat hudební obory a hudební nauku a výtvarný obor.

I ve školním roce 2021/2022 omezovala zájmové vzdělávání vysoká nemocnost, karantény a v kritických obdobích i požadavky na homogenitu skupin. Na rozdíl od předchozího školního roku se však ve školním roce 2021/2022 povedlo, s určitým omezením, školní program pro volný čas realizovat.

5.5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Prevenčí sociálně-patologických jevů, rizikovým chováním a zajištěním podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům nadaných a mimořádně nadaných a žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy se zabývá školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími.

5.6. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Tým ŠPP tvořila ve školním roce 2021/2022 **výchovná poradkyně, školní psycholožka a metodička prevence**. Spolupráce týmu ŠPP směřovala k prohloubení kvality poradenských služeb, efektivní prevenci, k rychlejší reakci a řešení krizových situací ve škole vyžadujících odbornou intervenci. Zajišťovala prohloubení komunikace mezi jednotlivými poskytovateli poradenských služeb ve škole, ale i mimo ni, mezi ŠPP a třídními učiteli, učiteli předmětů zaměřených na osobnostní růst žáků a vedením školy.

5.7. Výchovné poradenství (VP)

Výchovné poradenství se podle plánu práce ve školním roce 2021/2022 zaměřovalo na následující úkoly:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a komplexní péče o ně
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných poruch učení a chování u konkrétních žáků
- spolupráce se zákonnými zástupci v případě problémů žáka ve škole
- metodické vedení učitelů při přípravě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- spolupráce s pedagogem náprav poruch učení
- spolupráce s asistenty pedagoga a jejich metodická podpora
- spolupráce se školními asistenty a jejich metodická podpora
- spolupráce s třídním učitelem žáků 9. třídy – kariérové poradenství
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt, koordinace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP)
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry
- prevence soc.-patologických jevů
- spolupráce v rámci týmu ŠPP

- pomoc s organizací distančního vzdělávání
- řešení problémů vyplývajících s distančního vzdělávání, konzultace s rodiči a žáky/žákyněmi

Ve spolupráci s třídními učiteli navrhovala výchovná poradkyně vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních. Na základě těchto výsledků vyšetření společně s jednotlivými vyučujícími dohlížela na **vypracování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory**. Výchovná poradkyně rovněž kontrolovala platnost pedagogické dokumentace žáků se SVP a odesílala je k (opakovaným) kontrolním vyšetřením. Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s **PPP a SVP v Uherském Hradišti a SPC ve Zlíně**. Důležitou roli hrálo výchovné poradenství při výběru středních škol a při volbě povolání žáků 8. a 9. tříd. Žákům byly v maximální možné míře předávány informace o přijímacích řízeních na SŠ.

Během celého školního roku probíhala ohledně kariérového poradenství setkání se zájemci z řad žáků i rodičů.

5.8. Prevence sociálně patologických jevů (MP)

Aktivity specifické prevence

Témata související s prevencí na 1. stupni byla zařazena jako součást výuky v jednotlivých předmětech. V 1. třídě: vztahy mezi dětmi v kolektivu; osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy; základní zásady mezilidské komunikace; respektování osobnosti; základy hygienických návyků; rodina jako bezpečné místo; využívání volného času. Ve 2. třídě: zdraví a jeho ochrana; lidské tělo; režim dne; vztahy v dětském kolektivu; důležitá telefonní čísla. Ve 3. třídě: vzájemná pomoc; zdraví a jeho ochrana; lidé kolem nás – násilné činy; využívání volného času, návyky samostatnosti. Ve 4. třídě: bezpečnost ve virtuálním prostoru; dopravní výchova; životospráva a důsledky nesprávných návyků; využívání volného času v souvislosti s rozvojem osobnosti. V 5. třídě: komunikace, vztahy v rodině založené na důvěře; nebezpečné a mimořádné situace.

Na 2. stupni: V 6. třídě v předmětu Výchova ke zdraví - zdravá životospráva, negativní vliv škodlivých látek na zdravý vývoj dětí, zásady osobní hygieny v době dospívání, sociální klima ve třídě, v předmětu Přírodopis - první pomoc. V 7. třídě v předmětu Občanská výchova - negativní vliv škodlivých látek na lidské zdraví, volný čas a jeho využití (také zařazeno v českém jazyce), negativní vlivy mezi spolužáky, způsoby odmítání návykových látek, v předmětu Přírodopis - význam škodlivosti kouření. V 8. třídě v předmětu Občanská výchova - komunikace mezi dětmi a dospělými, v předmětu Přírodopis škodlivost alkoholu, zdravý životní styl člověka. V 9. ročníku v předmětu Výchova ke zdraví - problematika návykových látek, nedrogová závislost, stravovací problémy, sexuální výchova.

MP se ve školním roce 2021/2022 zaměřil:

- zabezpečení preventivních programů ve spolupráci s ŠPP a třídními učiteli
- přípravu a realizaci minimálního preventivního programu školy
- participace na realizaci preventivních aktivit školy
- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování
- zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
- vedení písemných záznamů v oblasti rizikového chování
- komunikace se zákonnými zástupci při problémech rizikového chování

Akce související s primární prevencí 2021/2022

Specifické preventivní programy:

- 1. ročník – Zdravý životní styl, Rozvoj sociálních dovedností
- 2. ročník – Virtuální svět, Rozvoj sociálních dovedností
- 3. ročník – Virtuální svět, Spolupráce a kamarádství
- 4. ročník – Zdravý životní styl, Sebepoznání, Dopravní výchova
- 5. ročník – Spolupráce a kamarádství
- 6. ročník – Adaptační program, Virtuální svět, Jak se učit, Jinakost (autismus)
- 7. ročník – Jak se učit
- 8. ročník – Zvládání složitých životních situací
- 9. ročník – Holocaust a extrémismus, Úzkost, panická ataka, Zvládání složitých životních situací
- 1. + 2. stupeň – Návštěva policie ČR, Diagnostika vztahů ve třídě

Aktivity nespecifické prevence (volnočasové aktivity)

22 kroužků při škole a další volnočasové aktivity v rámci programu pro volný čas. Ve školním roce 2021-2022 rozšiřovala nabídku volnočasových aktivit: pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště a pobočka SVČ Klubko při ZŠ Tupesy. Do těchto volnočasových aktivit bývá v běžném školním roce zapojena většina žáků školy.

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

MP sdílí informace s pedagogickým sborem při provozních poradách (1x14 dní), s týmem ŠPP a vedením školy (1x14 dní), dále na metodických sdruženích a individuálně dle potřeby a aktuální situace. Byla zřízena online platforma na komunikaci, předávání informací a sdílení dobré praxe v rámci školy, která pomáhá zefektivnit naplňování MPP.

Spolupráce a koordinace činnosti pedagogických pracovníků, ŠPP, pracovníků pedagogické podpory a vedení je na velmi dobré úrovni. Materiální podmínky pro práci MP a pro plnění MPP jsou na velmi dobré úrovni a postupně se dále zlepšují. Realizace preventivních programů je pro školu prioritou.

Způsoby spolupráce s rodiči, školní družinou, školním klubem

Spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci je plánována a vedena na několika překrývajících se úrovních. Prostřednictvím třídních schůzek jsou rodiče informováni o cílech, metodách a výstupech vzdělávání. Dostávají informace o prospěchu a chování žáků, a také informace o akcích a aktivitách školy.

Rodičům jsou k dispozici individuální konzultace s každým vyučujícím v tzv. konzultačních středách. Škola také realizuje úzce zaměřené schůzky s rodiči vybraných žáků. V rámci kariérového poradenství je to například schůzka s rodiči žáků 9. třídy, kde se seznamují s problémy souvisejícími s volbou povolání a se systémem přihlašování na SŠ. Průběžně mohou být zákonní zástupci v kontaktu se školou prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři – Komens, telefonicky nebo emailem.

Nedílnou a důležitou součástí komunikace mezi školou, žáky a rodiči jsou i školní akce pro veřejnost – Den otevřených dveří, Školní ples.

5.6. Školní psycholog (ŠP)

Školní psycholog ve školním roce 2021/2022 pracoval ve škole 3 dny v týdnu.

Součástí činnosti školního psychologa (dále jen ŠP) je především práce se třídou, individuální konzultace s žáky, diagnostika a podpora dobrého klimatu ve třídě i ve škole. Důležitou částí je také konzultace se zákonnými zástupci a učiteli a pedagogickými pracovníky školy.

Při práci se třídou se jedná buď o diagnostickou práci (např. třídního klimatu) – to je prevence a zmapování si třídní dynamiky - nebo se jedná o odbornou diagnostiku např. k volbě povolání, které se loni zúčastnilo 29 žáků z 8. třídy. Cílem bylo poskytnout informace o silných stránkách žáků a pomoci je nasměřovat na typ školy, kde by je mohli uplatnit.

Dále se jedná o preventivní práci s třídními kolektivy. Ta je buď zaměřená na podporu dobrých vztahů např. třídní adaptační pobyt žáků 6. třídy anebo cíleně zaměřené hodiny např. s tématy spolupráce, odlišností a vzájemného respektu, rozvoj sociálních dovedností. Na druhém stupni se jednalo o témata: učební styl aneb jak se lépe učit, téma práce s úzkostí a panickou atakou, v 8. a 9. třídě byla hodina věnována sebevražednému jednání a řešení krizových situací.

Individuálních konzultací využívali žáci samotní, jejich rodiče i učitelé školy. Nejčastějšími tématy bylo zvládnání školních povinností, vztahy mezi spolužáky, popřípadě zvládnání stresu a emočních obtíží. Některé konzultace proběhly formou krátké intervence, jindy byla spolupráce déletrvajcí.

V letošním roce byl kladen důraz na zavedení pravidelných třídnických hodin, kde školní psycholog buď metodicky či přímo v hodinách byl podporou třídním učitelům. Cílem je preventivně působit, posilovat vztahy mezi žáky a žáky a učiteli. V rámci sborovny jsme se věnovali tématu: role učitele v třídním kolektivu a pochopení dynamiky vztahů ve třídě. Školní psycholog také úzce spolupracoval s asistenty pedagoga.

Pro rodiče předškoláků proběhla přednáška o školní zralosti a rozvoji dovedností dětí předškolního věku.

V rámci školního poradenského pracoviště probíhala úzká spolupráce s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní při řešení narušených vztahů mezi žáky, popř. s žáky, kde došlo ke zhoršení prospěchu či docházky do

školy. Součástí práce školního psychologa je také komunikace s odborníky – klinickými psychology, psychiatry, pracovníky pedagogicko-psychologické poradny či střediska výchovné péče.

5.9. Kariérové poradenství

Program kariérového poradenství pro rok 2021/2022 byl realizován v následujícím rozsahu:

V 8. třídě byla žákům nabídnuta profesní psychologická diagnostika. Ta obsahovala 3 odborné standardizované psychologické testy (Osobnostní test / Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry / Test struktury inteligence). Výsledky byly projednány v případě zájmu na schůzce s žákem a jeho zák. zástupcem.

V 9. třídě byl zájemcům nabídnut kurz – „Jak pracovat se stresem u přijímaček“. Kurz obsahoval 3 setkání.

Žákům 8. a 9. třídy byly ve spolupráci s organizací VISC průběžně nabízeny exkurze do firem a podniků. Cílem bylo získat představu o fungování perspektivních, renomovaných a atraktivních společností v našem regionu a přispět k lepšímu rozhodování ve svém profesním směřování. Ve spolupráci s VISC jsme pořádali i projektové dny zaměřené na kariévní poradenství.

Rodiče do školy je každoroční projekt kariévního poradenství, při kterém rodiče žákům v 8. a 9. třídě povídají o svých profesích, o kladech, ale i záporech, které je mohou v daných oborech potkat. Letos byli žáci seznámeni s prací v oboru stavebnictví (stavba silnic a dálnic) a s prací ve zdravotnictví (práce na covidovém oddělení v nemocnici).

Žáci 9. třídy se účastnili dnů otevřených dveří na vybraných SŠ. Burza škol a návštěva na Úřadu práce v Uherském Hradišti se letos neuskutečnila kvůli špatné epidemiologické situaci.

V 9. třídě bylo s žáky průběžně intenzivně pracováno na tom, aby si uvědomili své priority, možnosti a schopnosti. Pomohli jsme jim zorientovat se mezi nabídkou SŠ, diskutovali jsme o možnostech jejich uplatnění. Žákům byly předávány aktuální informace, informační letáky SŠ a pozvánky na dny otevřených dveří.

Program kariérového poradenství zajišťuje ŠPP: školní psycholožka a výchovná poradkyně.

5.7. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku 2021/2022

	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

5.8. Zameškané hodiny za školní rok 2021/2022

	zameškané hod.	neomluvené hod.	na žáka zameškané	na žáka-neomluvené
1. pol.	15631	15	72,7	0,07
2. pol.	14412	5	66,7	0,02

5.9. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)

	pochvaly	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy
Celkem	6	11	8	1

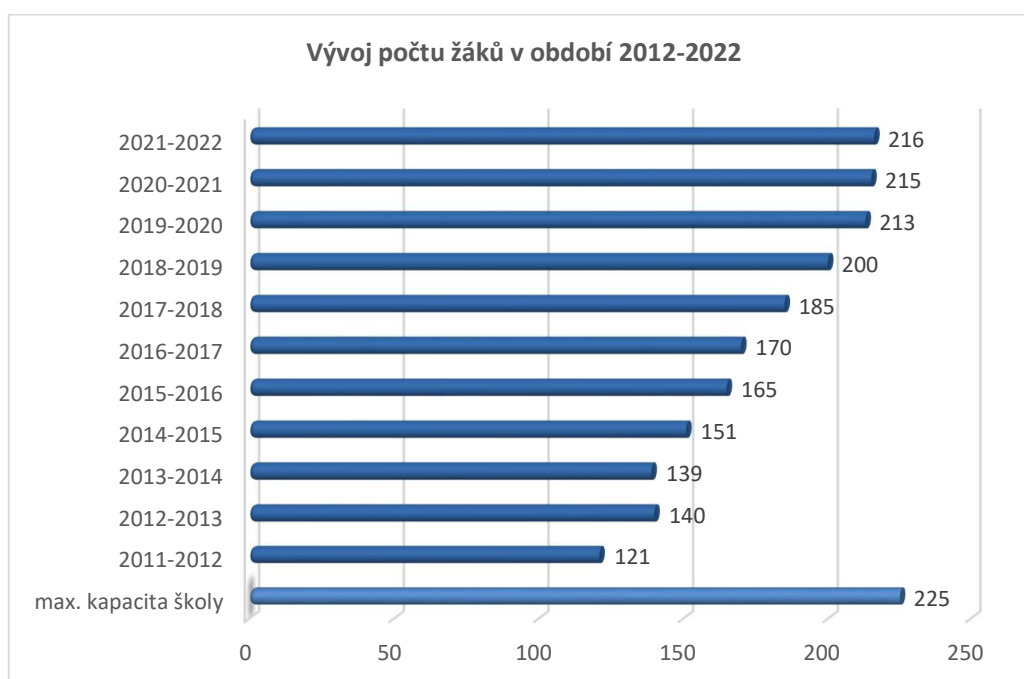
5.10. Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

	počet žáků
PO převažující stupeň 1	4
PO převažující stupeň 2	29
PO převažující stupeň 3	2
PO převažující stupeň 4	1

5.11. Údaje o počtech žáků ve školním roce 2021/2022 (k 1. 9. 2021)

třída	počet	chlapci	dívky	Zlechov	Břestek	Tupesy	ostatní
1.	20	11	9	0	6	14	0
2.	21	13	8	2	7	12	0
3.	24	10	14	3	9	12	0
4.	20	11	9	0	9	10	1
5.	21	9	12	3	7	11	0
I. stupeň	106	54	52	8	38	59	1
6.	25	13	12	7	6	11	1
7.	30	11	19	10	9	10	1
8.	27	13	14	13	5	9	0
9.	24	11	13	13	6	4	1
II. stupeň	106	48	58	43	26	34	3
škola celkem	212	102	110	51	64	93	4

V průběhu školního roku 2021/2022 byli přijati k povinné školní docházce na ZŠ Tupesy další 4 žáci/žákyně. K 30. 6. tak měla škola 216 žáků.



6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu DVPP zaměřeno především na následující oblasti: prohloubení odbornosti pedagogických pracovníků ve vybraných oblastech pedagogické praxe – ICT, čtenářská gramotnost, kompetence třídního učitele, rovný přístup ke vzdělání – Integrace, péče o žáky se SVP.

Obsah DVPP / poskytovatel / časová dotace / akreditace – číslo osvědčení

- Dříve tabuizovaná témata v literatuře pro děti a mládež / Vzdělávací agentura Blechová / 6h / MSMT-28256/2021-3-881 / (1x)

- Vzdělávání agresivita a agresivní chování u dětí předškolního a mladšího školního věku / Vzdělávací agentura Blechová / 5h / MSMT-22075/2021-2-711 / (1x)
- Jak spolupracovat s asistentem pedagoga / Descartes / 4h / MSMT-22149/2021-7-667/ (1x)
- Metodika výuky češtiny jako druhého jazyka / V lavici s.r.o. / 4h / MSMT – 4484/2020-1 / (1x)
- Přírodopis a digitální kompetence / NPI / 4h / (1x)
- Nácvik dovedností pro třídní učitele pro práci se třídou / MADIO z.s. / 80h / 16130/2019-1-578 / (1x)
- Financování pedagogické intervence / Seminaria / 4h / (1x)
- Spokojený a inspirující učitel / Infra / 8h / MSMT – 896/2022-5-47 / (1x)
- MS PowerPoint pro mírně pokročilé / Vzdělávací agentura Blechová / 8h / MSMT-34544/2019-3-1078 / (13x)
- Témata nové Informatiky: Informační systémy / NPI / 1h / 21-47-11-OD-INF-2V-201/229 / (1x)
- Digitální gramotnost v matematice (robotika, algoritmicizace) / NPI / 1h / 22-47-11-OD-M-2V-204/121 / (1x)
- Zdravotník zotavovacích akcí / ČČK / 40h / MSMT – 9744/2020-3-342 / (1x)

7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti byly ve školním roce 2021/2022 částečně omezeny dozníváním důsledků přijímaných opatření proti nemoci covid19. Škola se po celý školní rok potýkala s vysokou nemocností, karanténami a požadavky na homogenitu skupin. Běžné aktivity školy a její prezentace na veřejnosti byly hlavně v zimním období 2021/2022 rušeny nebo přeloženy.

Ve školním roce 2021/2022 úspěšně proběhly tyto aktivity a dlouhodobé projekty:

- Adaptační kurz, Adaptační dny, Předškolička
- Přednášky o povolání a další aktivity v rámci kariérového poradenství, (8. + 9. tř.)
- Školní časopis TUŠKA
- Školní noviny TAHÁK
- Školní parlament
- Soutěže a přehlídky: biologická, zeměpisná, dějepisná, biologická. ČJ a AJ olympiáda, Ars Poetica – Puškinův památník, Pythagoriáda, Matematický klokan, Recitační soutěž, Pišqorky, Literární soutěže: Spěchej pomalu, Radost, Místo, které mám rád, Píšu povídky, píšu básně

Září:

- Exkurze ČJ, Muzeum JAK Uh. Brod (9. tř.)
- Vlastivědná exkurze Rochuz (5. tř.)
- Technické dílničky (9. tř.)
- Dopravní výchova 1 (4. tř.)
- Adaptační kurz (6. tř.)
- Turistický kurz Dolní Morava (8. tř.)
- Exkurze ČJ - literární, Knihovna BBB (4. tř.)
- Exkurze ČJ - literární, Knihovna BBB (5. tř.)
- Atletické závody Polešovice (1. st.)

Říjen:

- Projektový den mimo školu, VIDA Brno (7. tř.)
- Projektový den mimo školu, VIDA Brno (8. tř.)
- Projektový den mimo školu, VIDA Brno (9. tř.)
- Pythagoriáda, školní kolo
- Atletické závody Velehrad (1. st.)
- Exkurze ČJ - literární, Knihovna BBB (6. tř.)
- Projektový den mimo školu, Ekocentrum Hostětín (1. + 3. tř.)
- Drakiáda, projektový den (1. + 3. tř.)
- Exkurze ČJ - literární, Knihovna BBB (9. tř.)
- Projektový den kariérového poradenství „Rodiče do školy“ (8. + 9. tř.)
- Projektový den „Strašidelné učení“ (1. tř.)
- Projektový den „Halloween“ (2. tř.)

Listopad:

- Teambuildingový den (8. tř.)

- Technický jarmark (8. tř.)

Prosinec:

- Technické dílničky (8. tř.)
- Sportovní den „Předvánoční bruslení“ Uh. Ostroh (celá škola)

Leden:

- Projektový multikulturní den v angličtině: Návštěva z Turecka (7. tř. + 8. tř. + 9. tř.)
- Exkurze, Kamenosochařství Tupesy (9. tř.)

Únor:

- Projektový multikulturní den v angličtině: konverzace s Erasmus studentem (2. st.)
- Technické dílničky (7. tř.)
- Lyžařský výcvik - Karlov pod Pradědem (7. tř. + 2. st.)
- Projektový den – FAŠANK (2. st.)
- Recitační soutěž, Okrskové kolo, Staré Město
- Zeměpisná olympiáda, okresní kolo

Březen:

- Výukový program „UH“ (8. tř.)
- Přednáška, prevence nežádoucích jevů: Drogová kriminalita (9. tř.)
- Projektový den „Fašank“ (5. tř.)
- Projektový multikulturní den v angličtině: konverzace s Erasmus studentem (2. st.)
- Školička pro předškoláky (předškoláci)
- Zeměpisná olympiáda, krajské kolo
- Olympiáda z ČJ, okresní kolo

Duben:

- Vynášení Moreny, Velikonoční dílničky (komunitní aktivity)
- Srovnávací testování SCIO (3. tř. + 5. tř. + 7. tř.)
- Projektové multikulturní dny v angličtině: konverzace s Erasmus studentem (2. st.)
- Zápis do ZŠ + náhradní termín zápisu
- Projektový den ve škole, scénické čtení (1. - 3. tř.)
- Projektový den ve škole, scénické čtení (7. - 9. tř.)
- Poznávací exkurze Praha (9. tř.)
- Sportovní turnaj Osvětimany (2. st.)
- Projektový den: „Den Země“ (7. tř.)
- Projektový den ve škole „Mladí architekti a stavitelé“ (8. tř.)
- Preventivní program: Kyberšikana (6. tř.)
- Vzdělávací program: Hus jak ho neznáte (7. tř.)
- Literární exkurze, Knihovna BBB (2. tř.)
- Doprvní výchova 2 (4. tř.)
- Fotbalový turnaj Uherské Hradiště „McDonald Cup“ (1. - 3. tř.)

Květen:

- Projektový den ve škole „Mladí architekti a stavitelé“ (2. - 7. tř.)
- Mikroregionální turnaj v přehazované, Tupesy (2. st.)
- Projektový den ve škole „Kariérové poradenství“ (7. + 8. tř.)
- Projektové multikulturní dny v angličtině: konverzace s Erasmus studentem (2. st.)
- Vzdělávací program, etika: „Staleté kořeny“ (8. tř.)
- Preventivní program: „Holocaust a extrémismus“ (9. tř.)
- Vlastivědný výukový program Rochuz (8. tř.)
- Exkurze ČJ, Muzeum JAK Uh. Brod (7. tř.)

- Projektový den mimo školu, ZOO Brno (4. tř.)
- Projektový den mimo školu, ZOO Brno (5. tř.)
- Exkurze OV + kariérové poradenství, Policie ČR (7. + 9. tř.)
- Preventivní programy: „Zdravý životní styl“ (1. + 2. tř.)
- Preventivní program "Veselé zoubky" (1. tř.)
- Preventivní programy: „Zdravý životní styl“, „ONLINE ZOO“ (3. + 4. tř.)
- Noc s Andersenem
- Školní ples
- Atletika, Velehrad (2. st.)
- Školní výlety (8. tř.)
- DOD, vystoupení Čutory na Dni matek

Červen:

- Projektové multikulturní dny v angličtině: konverzace s Erasmus studentem (2. st.)
- Turnaj v přehazované (6. + 7. tř.)
- Přednáška o studiu ve zdravotnických oborech, kariérní poradenství (8. tř.)
- Beseda se starosty Tupes, Břestku a Zlechova (2. st.)
- Školní výlety (1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. tř.)
- Schůzka s rodiči budoucích žáků 1. třídy
- Kosmický zážitkový stan (1. stupeň)
- Poznávací exkurze Budapešť (2. stupeň)
- Projektový den školního parlamentu „Cesta za pokladem“ (MŠ + 1. st.)
- Exkurze „Město Zlín“ (9. tř.)
- Vodácká expedice „Meandry Moravy“ (9. tř.)
- Badmintonový turnaj Sportpark Rybníček: (8. tř.)
- Filmové představení pro školy „Poslední závod“ (2. st.)
- Přírodovědná exkurze „Živá Voda“ (4. + 5. tř.)

8. Další údaje

8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021-2022 nebyla škola zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů

8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021-2022 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V Základní škole a mateřské škole, Tupesy, příspěvkové organizaci není zřízena odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme především se státem zřízenými poradenskými zařízeními (SPC, PPP, SVP HELP...), obecně prospěšnými společnostmi (Člověk v tísni...) s obcí Tupesy a jejími organizačními složkami (kulturní komise...).

Naše organizace je zapojena do celostátní sítě tvořivých škol. Základem metodiky Tvořivé školy je soubor konkrétních činnostních postupů, které podporují zapojení všech žáků do výuky, dávají jim prostor k samostatným úvahám, tvorbě vlastních otázek a objevování poznatků. Za velmi důležité pokládáme, že

činnostní učení vede nejen pochopení a trvalému osvojení učiva, ale zároveň k rozvoji logického myšlení, komunikace a všech dalších klíčových kompetencí.

8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

8.4.1. Operační program Jan Amos Komenský 2022

Projekt je zaměřen na aktivity personální podpory základní a mateřské školy – zajištění školního asistenta a školní psycholožky. Aktivity výměny a sdílení zkušeností + dalšího vzdělávání pedagogického sboru a aktivity rozvíjející inovativní vzdělávání.

Celkový rozpočet projektu 2.512 038,- Kč spoluúčast organizace 0,-. Projekt byl podán v srpnu 2022 a bude realizován od školního roku 2022/2023.

8.4.2. Doučování žáků školy – realizace investice 3.2.3 Národní plán obnovy

Projekt reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Plán podpory žáků ohrožených školním neúspěchem byl realizován ve školním roce 2021-2022. Celkový rozpočet 33.475,- Kč spoluúčast organizace 0,-.

8.4.3. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání: ŠABLONY III. Tupesy 2021

Projekt je zaměřen na aktivity personální podpory základní a mateřské školy, aktivity podpory a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, aktivity rozvíjející projektovou výuku jak ve škole, tak na školních exkurzích. Součástí je realizace sady projektových dnů ve škole a mimo školu.

Celkový rozpočet projektu 806.390,- Kč spoluúčast naší organizace 0,-. Projekt byl realizován ve školním roce 2021/2022.

8.4.4. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání: ŠABLONY II. Tupesy 2019

Projekt je zaměřen na aktivity personální podpory základní a mateřské školy, aktivity podpory žáků ohrožených školním neúspěchem, aktivity výměny a sdílení zkušeností a školení pedagogického sboru v oblastech ICT. Součástí je i vybavení školy odpovídající ICT a didaktickou technikou.

Celkový rozpočet projektu 1.690.693,- Kč spoluúčast naší organizace 0,-. Projekt byl ukončen 31. 12. 2021.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

- Ve školním roce 2021/2022 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

- Výsledek hospodaření organizace za rok 2021 činil 62.054,91 Kč a na pokyn zřizovatele byl přidělen do rezervního fondu.
- podrobnější informace jsou součástí řádné účetní uzávěrky za rok 2021. O průběhu hospodaření v roce 2022 vypovídají mezitímní účetní uzávěrky za období 1-3 a 4-6 2022.

Datum zpracování zprávy: srpen 2022

Projednáno pedagogickou radou: 26. 8. 2022

Datum projednání a schválení zprávy školskou radou: 7.11.2022

V Tupesích 25. 8. 2022

Mgr. Štěpán Kubiš
ředitel školy