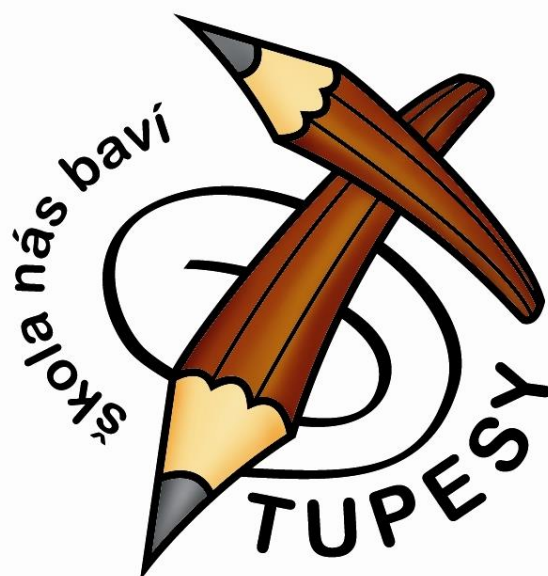


Základní škola a mateřská škola, Tupesy,
příspěvková organizace



Výroční zpráva

o činnosti školy

ve školním roce 2020-2021

O B S A H

Část	Strana
1. Základní údaje	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Základní údaje o zřizovateli	3
1.3. Základní údaje o radě školy	3
2. Obory vzdělávání	3
2.1. Obory vzdělávání v základní škole	3
3. Přehled pracovníků školy	4
3.1. Pedagogičtí pracovníci	4
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	4
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
5. Údaje o vzdělávání	5
5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd	5
5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	5
5.3. Volitelné předměty	6
5.4. Kroužky v rámci školního klubu	6
5.5. Školní poradenské pracoviště	7
5.6. Výchovné poradenství	7
5.7. Prevence sociálně patologických jevů	8
5.8. Školní psycholog	9
5.9. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku	10
5.10. Zameškané hodiny za školní rok 2020/2021	10
5.11. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)	10
5.12. Údaje o žácích se SVP	10
5.13. Údaje o počtech žáků	10
6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	11
7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	11
8. Další údaje	13
8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	13
8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	13
8.3. Údaje o spolupráci s odb. org. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	13
8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	13
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	14
10. Základní údaje o hospodaření školy	14

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace		
Adresa organizace:	Tupesy 112, 687 07		
Právní forma:	příspěvková organizace		
Součásti:	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna		
Identifikátor zařízení:	600 124 461		
IZO základní školy:	102 743 088		
IZO mateřské školy:	107 612 682		
IZO školní družiny:	119 100 401		
IZO školního klubu:	119 100 991		
IZO školní jídelny:	103 279 237		
IČO:	75021641		

☎ Telefonní čísla:	základní škola	572 597 131
	mateřská škola	572 501 140
	školní družina	572 503 518
	školní klub	572 597 131
	školní jídelna	572 597 756

✉ e-mailová adresa: info@zstupesy.cz

🌐 Internetová adresa: www.zstupesy.cz

Ředitel školy, stat.org.: Mgr.Štěpán Kubiš

Zástupce stat.org.: Mgr.Karla Milošová

1.2. Základní údaje o zřizovateli

Zřizovatel školy:	Obec Tupesy
Právní forma:	Obec, IČO: 542393
Adresa zřizovatele:	Tupesy 135, 687 07

1.3. Základní údaje o školské radě

Ve školním roce 2020/2021:

Zástupci zřizovatele: Veronika Orgoňová, Veronika Dudešková,
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Michal Koubek, Ivana Kocourková
Zástupci rodičů a nezletilých žáků: Michal Kostílek, Petr Cigoš.

2. Obory vzdělávání

2.1. Obory vzdělávání v základní škole:

Název vzdělávacího programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost

Školní vzdělávací program je zveřejněn ve volně přístupném vestibulu školy a na webových stránkách školy:
<http://www.zstupesy.cz/dokumenty>

Učební plán ve školním roce 2020/2021

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	8	4	4	5	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	4	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5

Informatika		0,5	0,5			1			
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	1
Tělesná výchova	2	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Volitelné předměty							2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem týdně	20	22	25	25	26	29	30	32	31

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci - přehled k 1. 9. 2020

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2020 v součásti organizace - základní škola: 15,06

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2020 v součásti organizace - mateřská škola: 4,0

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2020 v součásti organizace - školní družina a školní klub: 2,3 a 0,1

Všichni pedagogičtí pracovníci ve všech součástech organizace jsou plně kvalifikováni.

3.2. Průměrný věk pedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	3	1	0	8	4	6	1	0

3.3. Nepedagogičtí pracovníci - přehled k 1. 9. 2020

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2020 v součásti organizace - základní škola: 3,1

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2020 v součásti organizace - mateřská škola: 1,0

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2020 v součásti organizace - školní jídelna: 4,3

3.4. Průměrný věk nepedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	0	0	1	2	0	1	4	0

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2021/2022 proběhl vzhledem k platným mimořádným protiepidemickým opatřením bez osobní přítomnosti dětí a rodičů ve škole.

Zápis proběhl v období 22.3.2021 - 12.4.2021 prostřednictvím platformy Zápisy Online. Stejným způsobem byly vyřizovány i žádosti o odklad povinné školní docházky.

Termín zápisu: 22.3.2021 - 12.4.2021

Počet dětí poprvé u zápisu k povinné školní docházce: 19

Počet dětí u zápisu po odkladu povinné školní docházky: 7

Počet dětí u zápisu po dodatečném odkladu povinné školní docházky: 0

Zapsáno: 21

Z toho s odloženou docházkou: 7

Odložená docházka: 5

Děti, které nastoupily do 1. třídy na jiné ZŠ: 0

Počet dětí zapsaných ze spádového obvodu organizace (Tupesy, Břestek): 17

- 4.1. Přestupy na ZŠ Tupesy: Do šesté třídy přestoupilo 10 žáků/žákyní ze ZŠ Zlechov, kteří si zvolili naši školu pro pokračování své povinné školní docházky na druhém stupni.

5. Údaje o vzdělávání

5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost.

třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.	21	0	0
II.	24	0	0
III.	22	0	0
IV.	19	2	0
V.	14	6	0
VI.	19	11	0
VII.	20	7	0
VIII.	15	9	0
IX.	13	13	0

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2020/2021

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021	
Název školy	Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	3
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	4
Stojanovo gymnázium Velehrad	3
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště	6
Obchodní akademie Uherské Hradiště	2
Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Liberec	1

Střední škola – centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	1
Střední škola služeb Uherské Hradiště	1
Střední odborné učiliště Uherský Brod	1
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod.	3

Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	celkem
8	15	3	26

Naši žáci měli opět stoprocentní úspěšnost při přijímacích zkouškách na střední školy. Pozitivem je úspěšnost žáků, kteří se zaměřili na konkrétní obor či konkrétní školu. Všichni takto úzce profilovaní žáci se dostali na svou školu. Vnitřní motivace, jejíž důležitost přirozeně rostla v době dlouhé distanční výuky, cílevědomost spolu s individuální podporou pedagogických pracovníků školy, vedly k úspěchu našich žáků na vybraných oborech a středních školách. Vysokou úspěšnost měli naši žáci na prestižních školách – gymnáziích.

5.3. Volitelné předměty

7. třída	8. třída	9. třída
Přírodovědné praktikum (1h)	Mediační výchova (1h)	Cvičení z ČJ (1h)
Informatika (1h)		

5.4. Kroužky v rámci školního klubu

- Ve školním roce 2020-2021 jsme nabídli žákům/žákyním v rámci školního programu pro volný čas možnost navštěvovat 22 kroužků. Podporujeme a rozvíjíme tím specifická nadání našich žáků/žákyní. Důraz jsme kladli na přípravu na přijímací zkoušky, čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, umělecké a sportovní aktivity.
- Cílem školního programu pro volný čas je poskytnout žákům/žákyním smysluplné využití volného času, vytvářet pozitivní vztahy v kolektivu - kroužky spojují děti z více ročníků - a předcházet tak výskytu nežádoucích sociálně patologických jevů.
- Ve školním roce 2020-2021 jsme rozvíjeli spolupráci se SVČ Klubko Staré Město s cílem dále rozšířit a zpestřit nabídku volnočasových aktivit.

Seznam kroužků připravených k realizaci ve školním roce 2020/2021

- Počítačový kroužek
- Sportovní hry 1
- Sportovní hry 2
- Sportovní hry 3
- Florbal 1
- Florbal 2
- Klub zábavné logiky a deskových her 1
- Klub zábavné logiky a deskových her 2
- Přehazovaná
- Mažoretky
- Zábavná AJ
- Hra na kytaru
- Škopek (školní pěvecký kroužek)
- Turistický kroužek
- Matematika zajímavě
- 3D tisk
- Základy robotiky
- Myslivecký kroužek
- Pohybově – dramatický kroužek

- Příprava na přijímací zkoušky z matematiky
- Čtóra
- Tvoření pro radost

SVČ Klubko otevřelo na naší škole kroužky: Keramika 1, Keramika 2, Jógahrátky a Aerobik

Ve školním roce 2020-2021 působila na naší škole pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště. Žáci/žákyně zde mohli navštěvovat hudební obory a hudební nauku.

Mimořádná opatření vlády, MZ a MŠMT, která ve školním roce 2020/2021 reagovala na aktuální epidemickou situaci v ČR a nařizovala distanční výuku, případně v době prezenční výuky zakazovala či podstatně omezovala zájmové vzdělávání, neumožnila školní program pro volný čas v minulém období realizovat. Pouze část kroužků mohla být realizována online (3d tisk, počítačový kroužek). Některé kroužky pracovaly v době prezenční výuky, pokud splňovaly požadavky na homogenitu skupin a další přísná hygienická opatření.

5.5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří podpora aktivit vedoucích ke kultivaci sociálního klimatu školy, posílení pozitivních vztahů v rámci školy, prohloubení oblastí primární prevence a kvalitnější péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tým ŠPP tvořila ve školním roce 2020/2021 **výchovná poradkyně, školní psycholožka a metodička prevence**. Spolupráce týmu ŠPP směřovala k prohloubení kvality poradenských služeb, k rychlejší reakci a řešení krizových situací ve škole vyžadujících odbornou intervenci. Zajišťovala prohloubení komunikace mezi jednotlivými poskytovateli poradenských služeb ve škole, ale i mimo ni, mezi ŠPP a třídními učiteli, učiteli předmětů zaměřených na osobnostní růst žáků a vedením školy.

5.6. Výchovné poradenství (VP)

Výchovné poradenství se podle plánu práce ve školním roce 2020/2021 zaměřovalo na následující úkoly:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a komplexní péče o ně
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných poruch učení a chování u konkrétních žáků
- spolupráce se zákonnými zástupci v případě problémů žáka ve škole
- metodické vedení učitelů při přípravě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- spolupráce s pedagogem náprav poruch učení
- spolupráce s asistenty pedagoga a jejich metodická podpora
- spolupráce se školními asistenty a jejich metodická podpora
- spolupráce s třídním učitelem žáků 9. třídy – kariérové poradenství
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt, koordinace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP)
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry
- prevence soc.-pat. jevů
- spolupráce v rámci týmu ŠPP
- pomoc s organizací distančního vzdělávání
- řešení problémů vyplývajících s distančního vzdělávání, konzultace s rodiči a žáky/žákyněmi

Ve spolupráci s třídními učiteli navrhovala výchovná poradkyně vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních. Na základě těchto výsledků vyšetření společně s jednotlivými vyučujícími dohlížela na **vypracování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory**. Výchovná poradkyně rovněž kontrolovala platnost pedagogické dokumentace žáků se SVP a odesílala je k (opakovaným) kontrolním vyšetřením. Žákům s podpůrnými opatřeními 1., 2. i 3. stupně díky mimořádným nařízením byly pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče poskytovány zejména v době prezenční výuky. V době distanční výuky se pedagogové i asistenti pedagogů snažili s těmito žáky pracovat on-line pomocí platformy Classroom. Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s **PPP a SVP v Uherském Hradišti a SPC ve Zlíně**. Důležitou roli hrálo výchovné poradenství při výběru středních škol a při volbě povolání žáků 8. a 9. tříd. Žákům byly v maximální možné míře předávány informace o přijímacích řízeních na SŠ.

Mimořádná opatření vlády, MZ a MŠMT, která ve školním roce 2020/2021 reagovala na aktuální epidemickou situaci v ČR a nařizovala distanční výuku, omezila i konání pravidelného konzultačního setkání s rodiči žáků 9. třídy zaměřeného na **kariérní poradenství**. Většina schůzek se zájemci probíhala on-line.

5.7. Prevence sociálně patologických jevů (MP)

5.7.1. Aktivity specifické prevence

Témata související s prevencí na 1. stupni byla zařazena jako součást výuky v jednotlivých předmětech. V 1. třídě: vztahy mezi dětmi v kolektivu; osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy; základní zásady mezilidské komunikace; respektování osobnosti; základy hygienických návyků; rodina jako bezpečné místo; využívání volného času. Ve 2. třídě: zdraví a jeho ochrana; lidské tělo; režim dne; vztahy v dětském kolektivu; důležitá telefonní čísla. Ve 3. třídě: vzájemná pomoc; zdraví a jeho ochrana; lidé kolem nás – násilné činy; využívání volného času, návyky samostatnosti. Ve 4. třídě: bezpečnost ve virtuálním prostoru; dopravní výchova; životospráva a důsledky nesprávných návyků; využívání volného času v souvislosti s rozvojem osobnosti. V 5. třídě: komunikace, vztahy v rodině založené na důvěře; nebezpečné a mimořádné situace.

Na 2. stupni: V 6. třídě v předmětu Výchova ke zdraví - zdravá životospráva, negativní vliv škodlivých látek na zdravý vývoj dětí, zásady osobní hygieny v době dospívání, sociální klima ve třídě, v předmětu Přírodopis - první pomoc. V 7. třídě v předmětu Občanská výchova - negativní vliv škodlivých látek na lidské zdraví, volný čas a jeho využití (také zařazeno v českém jazyce), negativní vlivy mezi spolužáky, způsoby odmítání návykových látek, v předmětu Přírodopis - význam škodlivosti kouření. V 8. třídě v předmětu Občanská výchova - komunikace mezi dětmi a dospělými, v předmětu Přírodopis škodlivost alkoholu, zdravý životní styl člověka. V 9. ročníku v předmětu Výchova ke zdraví - problematika návykových látek, nedrogová závislost, stravovací problémy, sexuální výchova.

MP se ve školním roce 2020/2021 zaměřil:

- zabezpečení preventivních programů ve spolupráci s ŠPP a třídními učiteli
- přípravu a realizaci minimálního preventivního programu školy
- participace na realizaci preventivních aktivit školy
- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování
- zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
- vedení písemných záznamů v oblasti rizikového chování
- komunikace se zákonnými zástupci při problémech rizikového chování

5.7.2. Akce související s primární prevencí 2020/2021

Specifické preventivní programy:

- 1.stupeň – Rozvoj emoční inteligence
- 2.stupeň – Buď safe online
- 2.stupeň – Jak se učit
- 1.+6.+7. ročník – Adaptační program,
- 4.ročník - Dopravní výchova, teorie a praktický nácvik

Další plánované programy od externích dodavatelů musely být vzhledem k protiepidemickým opatřením zrušeny.

5.7.3. Aktivity nespécifické prevence (volnočasové aktivity)

22 kroužků při škole a další volnočasové aktivity v rámci programu pro volný čas. Ve školním roce 2020-2021 rozšiřovala nabídku volnočasových aktivit: pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště a pobočka SVČ Klubko při ZŠ Tupesy. Do těchto volnočasových aktivit bývá v běžném školním roce zapojena většina žáků školy.

5.7.4. Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

MP sdílí informace s pedagogickým sborem při provozních poradách (1x14 dní). S týmem ŠPP a vedením školy (1x14 dní). Dále na metodických sdruženích a individuálně dle potřeby a aktuální situace. Byla zřízena online

platforma na komunikaci, předávání informací a sdílení dobré praxe v rámci školy, která pomáhá zefektivnit naplňování MPP.

Spolupráce a koordinace činnosti pedagogických pracovníků, ŠPP, pracovníků pedagogické podpory a vedení je na velmi dobré úrovni. Materiální podmínky pro práci MP a pro plnění MPP jsou na velmi dobré úrovni a postupně se dále zlepšují. Realizace preventivních programů jsou pro školu prioritou.

5.7.5. Způsoby spolupráce s rodiči, školní družinou, školním klubem

Spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci je plánována a vedena na několika překrývajících se úrovních. Prostřednictvím třídních schůzek jsou rodiče informováni o cílech, metodách a výstupech vzdělávání. Dostávají informace o prospěchu a chování žáků, a také informace o akcích a aktivitách školy.

Rodičům jsou k dispozici individuální konzultace s každým vyučujícím v tzv. konzultačních středách. Škola také realizuje úzce zaměřené schůzky s rodiči vybraných žáků. V rámci kariérového poradenství je to například schůzka s rodiči žáků 9. třídy, kde se seznamují s problémy souvisejícími s volbou povolání a se systémem přihlašování na SŠ. Průběžně mohou být zákonní zástupci v kontaktu se školou prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři – Komens, telefonicky nebo emailem.

Výjimečnost školního roku 2020/2021 spočívala ve značném omezení osobních kontaktů vlivem mimořádných protiepidemických opatření. Škola však byla dobře připravena a každodenní komunikaci se zákonnými zástupci a žáky se podařilo převést online na platformu školního informačního systému. Online schůzky porady a konzultace se osvědčily a budou využívány i v dalším období.

Nedílnou a důležitou součástí komunikace mezi školou, žáky a rodiči jsou i školní akce pro veřejnost. Ty bohužel vzhledem k celkové situaci ve školním roce 2020/2021 nemohly být realizovány. Komunitní akce typu Vánoční dílničky, Školní ples, Karneval a další byly z důvodu protiepidemických opatření zrušeny.

5.8. Školní psycholog (ŠP)

Součástí činnosti ŠP je především práce se třídou, individuální konzultace, diagnostika a podpora dobrého klimatu ve třídě i ve škole.

V letošním roce proběhla diagnostika k volbě povolání, které se zúčastnilo 16 žáků z 9. třídy a 22 žáků z 8. třídy. Cílem bylo poskytnout informace o silných stránkách žáků a pomoci je nasměrovat na typ školy, kde by je mohli uplatnit.

Individuálních konzultací využívali žáci samotní, jejich rodiče i učitelé školy. Nejčastějšími tématy bylo zvládání školních povinností, vztahy mezi spolužáky, popřípadě zvládání stresu a emočních obtíží. Některé konzultace proběhly formou krátké intervence, jindy byla spolupráce déletrvající.

Práce s třídními kolektivy byla zaměřená především na podporu dobrých vztahů. Začala adaptačním pobytem 6. třídy a následně adaptačním dnem žáků 7. třídy. V online prostředí proběhla přednáška pro žáky druhého stupně – Jak se lépe učit? V 9. ročníku někteří žáci využili 5 setkání – Přijímačky bez stresu. Krátký kurz zaměřený na zvládání stresu. V 1., 2. a 3. třídě proběhla setkání s žabákem Ferdou zaměřená na rozvoj emoční inteligence. Ve 4. a 5. třídě jsme se spolu s třídním učitelem věnovali podpoře třídních vztahů a přijetí jedinečnosti každého žáka.

Značná část preventivních programů ŠP a celého ŠPP byla zaměřena na problémy spojené s aktuální situací – epidemickou situací, distanční výukou, přesunem aktivit do online prostoru, sociální izolací dětí, kyberšikany či jiné formy ohrožení z virtuálního prostoru.

Metodicky se ŠP podílel na aktivitách třídních učitelů v třídnických hodinách. V rámci sborovny jsme se věnovali tématu: role učitele v třídním kolektivu a pochopení dynamiky vztahů ve třídě. Školní psycholog také úzce spolupracoval s asistenty pedagoga.

Ve školním roce 2020/2021 ŠP také koordinoval spolupráci s dobrovolnickým centrem Charity Uherské Hradiště, kde se 4 studentky věnovaly doučování a sociálnímu rozvoji vybraným žákům naší školy. ŠP také úzce spolupracoval s dětskými klinickými psychology PPP UH a SPC Zlín.

V rámci školního poradenského pracoviště probíhala úzká spolupráce s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní při řešení narušených vztahů mezi žáky, popř. s žáky, kde došlo ke zhoršení prospěchu či docházky do školy.

5.9. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku

	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

5.10. Zameškané hodiny za školní rok 2020/2021

	zameškané hod.	neomluvené hod.	na žáka zameškané	na žáka-neomluvené
1. pol.	4855	0	22,6	0
2. pol.	4929	16	22,9	0,07

5.11. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)

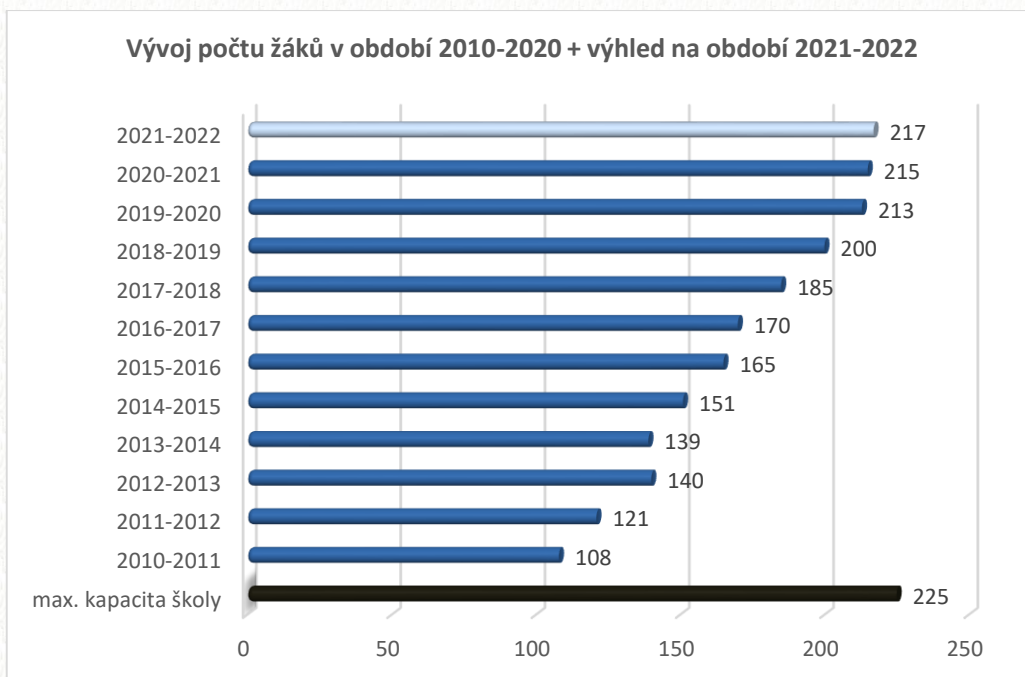
	pochvaly	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy
Celkem	0	4	2	1

5.12. Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

	počet žáků
PO převažující stupeň 1	3
PO převažující stupeň 2	26
PO převažující stupeň 3	3
PO převažující stupeň 4	1

5.13. Údaje o počtech žáků ve školním roce 2020/2021

třída	počet	chlapci	dívky	Zlechov	Břestek	Tupesy	ostatní
1.	21	13	8	2	7	12	0
2.	24	10	14	3	7	12	2
3.	22	12	10	1	9	11	1
4.	21	9	12	3	7	11	0
5.	20	11	9	2	7	11	0
I. stupeň	108	55	53	11	37	57	3
6.	30	11	19	10	8	10	2
7.	27	13	14	13	5	9	0
8.	24	11	13	13	6	4	1
9.	26	11	15	10	6	10	0
II. stupeň	107	46	61	46	25	33	3
škola celkem	215	101	114	57	62	90	6



6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu DVPP zaměřeno především na následující oblasti:

- Prohloubení odbornosti pedagogických pracovníků ve vybraných oblastech pedagogické praxe – ICT, Distanční výuka, rovný přístup ke vzdělání – Integrace.

Obsah DVPP / poskytovatel / časová dotace / akreditace

- Jak komunikovat s rodiči / Vzdělávací agentura Blechová / 8 h / MSMT-27982/2019-1-843 (12x)
- Šikana ve školním prostředí a její řešení / Vzdělávací agentura Blechová / 8 h / MSMT-33184/2018-1-926 (12x)
- Výuka v CLOUDU / Vzdělávací agentura Blechová / 8 h / MSMT-21881/2020-5-559 (12x)
- Jak vzdělávat jedince s PAS / V lavici s.r.o. / 4h / MSMT – 4484/2020-1 / (1x)
- Práce s žáky s psychickými problémy / V lavici s.r.o. / 4h / MSMT – 4484/2020-1 / (1x)
- Pomůcky pro žáky se SPU / V lavici s.r.o. / 4h / MSMT – 4484/2020-1 / (1x)
- Klub koordinátorů ŠVP / Infra s.r.o. / 8h / MSMT – 11537/2020-3-261 / (1x)
- Předslabikářové období / Tvořivá škola z.s. / 4h / MSMT – 25705/2018-2-821 / (1x)
- Další plánovaná vzdělávání byla vzhledem mimořádným opatřením MZ a MŠMT zrušena nebo převedena na další období.

7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti byly ve školním roce 2020/2021 zásadně omezeny mimořádnými opatřeními Vlády ČR, MZ, MŠMT a KHS. Od 14. 10. do 31. 6. 2021 docházelo k soustavnému omezování provozu škol a školských zařízení přísnými režimovými opatřeními. Dlouhodobě byly školy a školská zařízení zcela uzavřeny. O zákazu osobní přítomnosti žáků na vysokých, středních a základních školách rozhodla vláda 12. října 2020, s účinností od 14. října 2020. Usnesení vlády ČR, ze dne 12. října 2020 č. 1022. Dále o zákazu osobní přítomnosti žáků na vysokých, středních a základních školách rozhodovala vláda podle měnící se epidemiologické situace v: Usnesení č. 1112: Krizové opatření o omezení provozu škol a školských zařízení od 2. 11. / Usnesení č. 1191: Krizové opatření o omezení provozu škol a školských zařízení / Usnesení č. 1198: Krizové opatření o omezení provozu škol a školských zařízení od 25. do 29. listopadu 2020 / Usnesení č. 1199: Krizové opatření o omezení provozu škol a školských zařízení od 30. listopadu do 12. prosince 2020 / Usnesení č. 1263: Krizové opatření o omezení provozu škol a školských zařízení od 7. prosince 2020 / Usnesení č. 1335 ze dne 14. prosince 2020 o přijetí krizového opatření / Usnesení č. 1377: Krizové opatření o provozu škol a školských zařízení od 27. prosince 2020 / Usnesení č. 13: Krizové opatření o omezení provozu škol a školských zařízení / Usnesení č. 129: Krizové opatření o omezení provozu škol a školských zařízení / Usnesení č. 200: Krizové opatření o omezení provozu škol a školských zařízení s

účinností od 27. února do 21. března. Dále Mimořádným opatřením MZ z 6. dubna 2021 Č. j.: MZDR 14600/2021-1/MIN/KAN / Mimořádným opatřením MZ ze dne 12. 4. 2021 / Č. j.: MZDR 14600/2021-2/MIN/KAN / Mimořádným opatřením MZ z 22. dubna 2021 Č. j.: MZDR 14600/2021-4/MIN/KAN a Mimořádným opatřením MZ ze dne 29. dubna 2021 Č. j.: MZDR 14600/2021-6/MIN/KAN. I v případě postupného dočasného rozvolňování mimořádných opatření ve školství v tomto období byla činnost škol a školských zařízení vždy podstatně omezena platnými protiepidemickými opatřeními – výuka ve skupinách, nutnost zachovávat homogenitu skupin, zákaz mimoškolních aktivit, zákaz hromadných vnitřních aktivit apod. Z předcházejícího výčtu je zřejmé, že běžné aktivity školy směrem k veřejnosti i možnosti prezentace školy na veřejnosti musely být v období 2020/2021 rušeny případně přesunuty do online prostoru. Přesto ve školním roce 2020/2021 úspěšně proběhly tyto aktivity a dlouhodobé projekty:

- Adaptační kurz, Adaptační dny
- Vlastivědné a přírodovědné exkurze (2. stupeň)
- Přednášky o povolání Rodiče do školy v rámci kariérového poradenství, (8. + 9. tř.)
- Projektové dny ve škole a projektové dny mimo školu (1. stupeň, 2. stupeň, ŠD)
- Školní časopis – celoroční projekt
- Školní parlament
- Soutěže a přehlídky: biologická, zeměpisná, dějepisná olympiáda, Ars Poetica – Puškinův památník
- Kariérové poradenství, spolupráce se společností Visc

Distanční výuka ve školním roce 2020/2021

Ještě začátek školního roku 2020/2021 vzbuzoval naději, že za splnění nepříjemných, nicméně nutných, hygienických a protiepidemických opatření nedojde k situaci, kdy žáci opět nebudou moci chodit do školy a kdy nebude možné pořádat mimoškolní a volnočasové aktivity. Škola se ale zároveň na tuto možnost důsledně připravovala tak, aby v případě nutnosti bylo možné plynule přejít k distanční výuce. Všichni žáci měli vyzkoušenu bezpečnou školní platformu pro distanční výuku. Byl připraven školní informační systém pro komunikaci pedagogů s rodiči a žáky. Díky projektům jsme dovybavili školu výpočetní a didaktickou technikou. Připravili jsme 20 notebooků pro žáky, kteří doma neměli odpovídající vybavení pro distanční výuku. Začátek října pak, tak jako všechny ostatní oblasti života, zasáhla epidemie i školu a školní život.

Je zřejmé, že pro žáky i rodiče byla kombinace online hodin a samostatné práce náročná. Tak jako každá krize přinesla ale i ta ve školním roce 2020/2021 příležitosti. Pro žáky to byla příležitost naučit se něčemu novému, uvědomit si priority a zamyslet se nad významem vzdělání. Být samostatnější, zodpovědnější a cílevědomější. Zdokonalit se v oblastech a předmětech, které je baví a zajímají nejvíc. Žáci velmi rychle a přirozeně získávali kompetence k aktivnímu využívání moderních technologií a učili se samostatně pracovat se zdroji informací. Důležité bylo zapojení rodičů do distanční výuky a jejich přiměřená podpora žákům. Byli jsme rádi za pozitivní zpětnou vazbu i za nápady a připomínky, které nám umožňovali distanční výuku dále zlepšovat.

Jako pozitivní také vnímáme kritickou debatu o kvantu učiva, které si žáci mají podle současných vzdělávacích programů na základní škole osvojit. Ukázalo se, že děti jsou zahlceny mnohdy zbytečným učivem, a omezené možnosti distanční výuky tuto skutečnost vynesly na světlo světa a nešlo je dále ignorovat.

S pedagogy jsme se proto zaměřili především na klíčové učivo a jeho efektivní osvojení žáky. Neustále jsme diskutovali o optimálních metodách, využití výukových aplikací a interaktivního softwaru, který nám pomáhal distanční vzdělávání a jeho klíčové cíle naplnit. Nejvíce se osvědčila individualizace výuky, tedy rozdělení tříd na menší skupiny, se kterými mohl pedagog intenzivně pracovat a pružně reagovat na individuální potřeby každého žáka. Opakovaně jsme také zařazovali bloky procvičování, doučování a individuální konzultace ve škole, které byly i přes přísná opatření možná. To bylo zvláště důležité pro žáky 9. třídy, kteří na vývoj situace v posledním období doplatili nejvíce. V rámci přípravy na přijímací zkoušky mohli chodit do školy na individuální konzultace z matematiky a českého jazyka. Pokračovalo i individuální kariérové poradenství.

Postupem času, kdy byly školy uzavřeny, se začalo ukazovat, že škola není jenom vzdělávání. Pro žáky je stejně důležitý i sociální kontakt se svými vrstevníky, spolužáky a pedagogy. Tady nejvíce negativně dopadl stav s uzavřením škol na psychiku žáků. Reagovali jsme zařazením třídních schůzek a neformálních třídních aktivit, soutěží a projektů do distanční výuky, při kterých mohly být děti spolu alespoň částečně v kontaktu. V případě jakýchkoliv problémů se žáci obraceli na školní psycholožku či třídní učitele, kteří se jim s jejich trápením snažili poradit. Důležité bylo udržet si pozitivní přístup, neztratit náladu a motivaci k učení.

8. Další údaje

8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020-2021 nebyla škola zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů

8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020-2021 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V Základní škole a mateřské škole, Tupesy, příspěvkové organizaci není zřízena odborová organizace. Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme především se státem zřízenými poradenskými zařízeními (SPC, PPP, SVP HELP...), obecně prospěšnými společnostmi (Člověk v tísni...) s obcí Tupesy a jejími organizačními složkami (kulturní komise...).

Naše organizace je zapojena do celostátní sítě tvořivých škol. Základem metodiky Tvořivé školy je soubor konkrétních činnostních postupů, které podporují zapojení všech žáků do výuky, dávají jim prostor k samostatným úvahám, tvorbě vlastních otázek a objevování poznatků. Za velmi důležité pokládáme, že činnostní učení vede nejen pochopení a trvalému osvojení učiva, ale zároveň k rozvoji logického myšlení, komunikace a všech dalších klíčových kompetencí.

8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

8.4.1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání: ŠABLONY III. Tupesy 2021

Projekt je zaměřen na aktivity personální podpory základní a mateřské školy, aktivity podpory a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, aktivity rozvíjející projektovou výuku jak ve škole, tak na školních exkurzích. Součástí je realizace sady projektových dnů ve škole a mimo školu.

Celkový rozpočet projektu 806.390,- Kč spoluúčast naší organizace 0,-. Projekt je schválen a bude realizován ve školním roce 2021/2022.

8.4.2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání: ŠABLONY II. Tupesy 2019

Projekt je zaměřen na aktivity personální podpory základní a mateřské školy, aktivity podpory žáků ohrožených školním neúspěchem, aktivity výměny a sdílení zkušeností a školení pedagogického sboru v oblastech ICT. Součástí je i vybavení školy odpovídající ICT a didaktickou technikou.

Celkový rozpočet projektu 1.690.693,- Kč spoluúčast naší organizace 0,-. Projekt je průběžně realizován. Ukončen bude k 31. 12. 2021.

8.4.3. Vybavení dílen v ZŠ Tupesy – 2020, dotační program Zlínského kraje

Projekt ZK zajistil moderní vybavení školní dílny ZŠ Tupesy. Školní dílna bude sloužit pro výuku pracovních činností a jako základ pro systematický rozvoj polytechnického vzdělávání v ZŠ Tupesy v rámci školního vyučování i v rámci volnočasových aktivit školního klubu.

Dotace byla využita na pořízení moderního vybavení školní dílny ZŠ Tupesy. Školní dílna začala sloužit pro výuku pracovních činností a stala se základem systematického rozvoje polytechnického vzdělávání v ZŠ Tupesy v rámci školního vyučování i v rámci volnočasových aktivit (školní, klub, školní družina, kroužky, jednorázové volnočasové aktivity). Základní škola Tupesy nedisponovala před realizací projektu školní dílnou. U rostoucího počtu žáků nyní můžeme rozvíjet manuální zručnost a pomáhat osvojovat všeobecné technické znalosti a dovednosti. Realizace projektu nám umožňuje efektivnější polytechnické vzdělávání a přispívá k osvojování technických poznatků a k vytváření pracovních dovedností a návyků, které jsou pro žáky důležité v běžném i profesním životě.

Rozpočet projektu byl 189.882,- Kč, spoluúčast školy činila 30%.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

- Ve školním roce 2020/2021 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

- Výsledek hospodaření organizace za rok 2020 činil 2153,28 Kč a na pokyn zřizovatele byl přidělen do rezervního fondu.
- podrobnější informace jsou součástí řádné účetní uzávěrky za rok 2020. O průběhu hospodaření v roce 2021 vypovídají mezitímní účetní uzávěrky za období 1-3 a 4-6 2021.

Datum zpracování zprávy: srpen 2021

Projednáno pedagogickou radou: 25. 8. 2021

Datum projednání a schválení zprávy školskou radou: 15.11.2021

V Tapesích 25. 8. 2021

Mgr. Štěpán Kubiš
ředitel školy