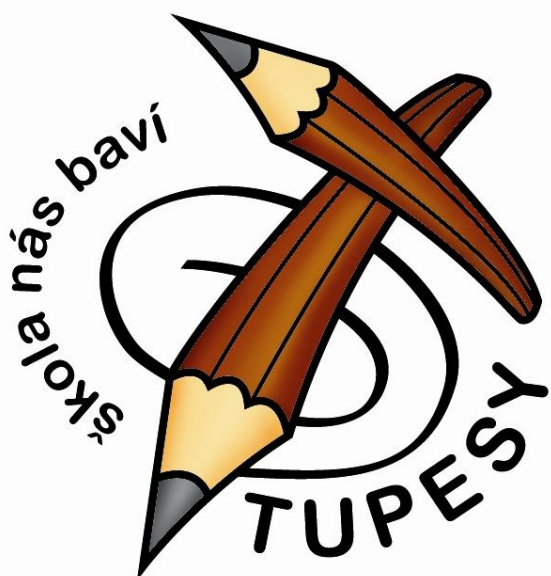


Základní škola a mateřská škola, Tupesy,
příspěvková organizace



Výroční zpráva

o činnosti školy

ve školním roce 2019-2020

OBSAH

Část	Strana
1. Základní údaje	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Základní údaje o zřizovateli	3
1.3. Základní údaje o radě školy	3
2. Obory vzdělávání	3
2.1. Obory vzdělávání v základní škole	3
3. Přehled pracovníků školy	4
3.1. Pedagogičtí pracovníci	4
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce	5
5. Údaje o vzdělávání	5
5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd	5
5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	6
5.3. Volitelné předměty	6
5.4. Kroužky v rámci školního klubu	6
5.5. Školní poradenské pracoviště	7
5.6. Výchovné poradenství	7
5.7. Prevence sociálně patologických jevů	8
5.8. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku	9
5.9. Zameškané hodiny za školní rok 2019/2020	9
5.10. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)	9
5.10. Údaje o žácích se SVP	10
5.11. Údaje o počtech žáků	10
6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků	11
7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	11
8. Další údaje	14
8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	14
8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	14
8.3. Údaje o spolupráci s odb. org., org. Zaměstn. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	14
8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdro	14
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	15
10. Základní údaje o hospodaření školy	15

1. Základní údaje

1.1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace
Adresa organizace:	Tupesy 112, 687 07
Právní forma:	příspěvková organizace
Součásti:	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna
Identifikátor zařízení:	600 124 461
IZO základní školy:	102 743 088
IZO mateřské školy:	107 612 682
IZO školní družiny:	119 100 401
IZO školního klubu:	119 100 991
IZO školní jídelny:	103 279 237
IČO:	75021641

☎ Telefonní čísla:	základní škola	572 597 131
	mateřská škola	572 501 140
	školní družina	572 503 518
	školní klub	572 597 131
	školní jídelna	572 597 756

✉ e-mailová adresa:	info@zstupesy.cz
🌐 Internetová adresa:	www.zstupesy.cz

Ředitel školy,stat.org.:	Mgr.Štěpán Kubiš
Zástupce stat.org.:	Mgr.Karla Milošová

1.2. Základní údaje o zřizovateli

Zřizovatel školy:	Obec Tupesy
Právní forma:	Obec, IČO: 542393
Adresa zřizovatele:	Tupesy 135, 687 07

1.3. Základní údaje o školské radě

zřízena ke dni 18.3.1996, první zasedání stávající školské rady: 27.6.2018

Zástupci zřizovatele: Veronika Orgoňová, Veronika Dudešková,
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Michal Koubek, Ivana Kocourková
Zástupci rodičů a nezletilých žáků: Michal Kostílek, Petr Cigoš.

2. Obory vzdělávání

2.1. Obory vzdělávání v základní škole:

Název vzdělávacího programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost

Školní vzdělávací program je zveřejněn ve volně přístupném vestibulu školy a na webových stránkách školy:
<http://www.zstupesy.cz/dokumenty>

Učební plán ve školním roce 2019/2020

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	8	4	4	5	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	4	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5

Informatika		0,5	0,5			1			
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	1
Tělesná výchova	2	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Volitelné předměty							2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem týdně	20	22	25	25	26	29	30	32	31

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci

Součást základní škola, mateřská škola a školní družina

p.p.	pracovní zařazení, funkce	úvazek	kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace
1	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
2	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
3	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
4	učitelka	1	VŠ učitelství PŘ-M
5	učitelka	1	VŠ učitelství 1. st.
6	učitelka	1	VŠ učitelství ČJ-RJ
7	učitelka	1	VŠ učitelství ČJ-Hv
8	učitelka, MP	1	VŠ učitelství M-PČ
9	učitel	1	VŠ učitelství PŘ-Tv
10	učitel	1	VŠ učitelství Tv
11	učitelka	1	VŠ učitelství Aj-Spec.pedagogika
12	učitelka	0,41	VŠ, Ch-Vv
13	ředitel	1	VŠ učitelství D-Ov
14	zástupkyně ředitele (VP)	1	VŠ učitelství ČJ-Ov
15	vychovatelka	0,89	SŠ – vychovatelství, VŠ
16	vychovatelka	0,62	SŠ – vychovatelství
17	vychovatelka	0,536	SŠ
18	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství MŠ
19	učitelka MŠ	1	Střední ped.škola - učitelství

			MŠ
20	učitelka MŠ	1	SŠ, učitelství MŠ
21	učitelka MŠ	1	SŠ, učitelství MŠ
22	asistentka pedagoga	1	SŠ, as.pedagoga

3.2. Průměrný věk pedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	2	2	1	7	5	4	1	0

3.3. Nepedagogičtí pracovníci

p.p.	pracovní zařazení, funkce	úvazek
1	školník	0,9
2	topič	0,2
3	uklízečka	1
4	uklízečka	1
5	uklízečka	1
6	vedoucí školní jídelny, hospodářka	1
7	kuchařka	1
8	kuchařka	1
9	pomocná kuchařka	1
10	pomocná kuchařka	0,25

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2020/2021

Termín zápisu: 1. dubna 2020 podle doporučení MŠMT s ohledem na mimořádnou situaci. Počet příchozích dětí: 31

Z toho s odloženou docházkou: 7

Zapsáno: 22

Z toho s odloženou docházkou: 7

Odložená docházka: 9

Děti, které nastoupily do 1. třídy na jiné ZŠ: 0

4.1. Přestupy na ZŠ Tupesy: do šesté třídy nastoupilo nově 7 žáků/žákyní.

5. Údaje o vzdělávání

5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost.

třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.	24	0	0
II.	22	0	0
III.	20	2	0
IV.	17	4	0

V.	17	6	0
VI.	23	4	0
VII.	16	8	0
VIII.	18	8	0
IX.	17	7	0

5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2019/2020

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018			
Název školy			Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště			4
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město			3
Stojanovo gymnázium Velehrad			1
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště			7
Obchodní akademie Uherské Hradiště			3
Střední průmyslová škola Zlín			1
Střední pedagogická škola Kroměříž			1
Střední škola umění a designu Brno			1
Střední škola služeb, UH			1
Střední škola Strážnice			1
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví, Bzenec.			1

Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	celkem
6	14	4	24

Naši žáci měli opět stoprocentní úspěšnost při přijímacích zkouškách na střední školy. Pozitivem je úspěšnost žáků, kteří se zaměří na konkrétní obor či konkrétní školu. Všichni takto úzce profilovaní žáci se dostali na svou školu. Vlastní motivace, dlouhodobá snaha spolu s podporou pedagogických pracovníků školy vedly k úspěchu našich žáků na vybraných oborech a středních školách. Vysokou úspěšnost měli naši žáci na prestižních školách – gymnáziích.

5.3. Volitelné předměty

7. třída	8. třída	9. třída
Přírodovědné praktikum (1h)	Mediaální výchova (1h)	Cvičení z ČJ (1h)
Informatika (1h)		

5.4. Kroužky v rámci školního klubu

- Ve školním roce 2019-2020 jsme nabídli žákům/žákyním v rámci školního programu pro volný čas možnost navštěvovat 22 kroužků. Podporujeme a rozvíjíme tím specifická nadání našich žáků/žákyní. Důraz jsme kladli na přípravu na přijímací zkoušky, čtenářskou gramotnost, matematickou gramotnost, hudební a sportovní kroužky.
- Cílem školního programu pro volný čas, jehož součástí jsou kroužky, je poskytnout žákům/žákyním smysluplné využití volného času, vytvářet pozitivní vztahy v kolektivu dětí - kroužky spojují děti z více ročníků - a předcházet tak výskytu sociálně patologických jevů.

- Ve školním roce 2019-2020 jsme rozvíjeli spolupráci se SVČ Klubko Staré Město, s cílem dále rozšířit a zpestřit nabídku volnočasových aktivit (ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny další 4 kroužky).

Seznam kroužků pracujících ve školním roce 2019/2020

- Počítačový kroužek
- Sportovní hry
- Florbal 1.
- Florbal 2.
- Klub zábavné logiky a deskových her (2 skupiny)
- Přehazovaná
- Mažoretky
- Folková kytara (2 skupiny)
- Škopek (školní pěvecký)
- Turistický kroužek
- Matika a fyzika zajímavě (2 skupiny)
- Myslivecký kroužek
- Pohybově – dramatický kroužek
- Příprava na přijímací zk. z M
- Čtóra
- Náboženství (4 skupiny, jako nepovinný předmět)

Kroužky **Mažoretka**, **Pohybově-dramatický** a **Čtóra** se pravidelně účastnily svými vystoupeními na akcích školy pořádaných nejen pro rodičovskou veřejnost. Byly také hlavními účastníky mnoha akcí, které pořádala obec.

Ve školním roce 2019-2020 působila na naší škole pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště. Žáci/žákyně zde mohli navštěvovat tři hudební obory a hudební nauku.

5.5. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům ŠPP patří podpora aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy, posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, prohloubení oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tým ŠPP tvořila ve školním roce 2019/2020 **výchovná poradkyně a metodička prevence**. Spolupráce týmu ŠPP směřovala k prohloubení kvality poradenských služeb, k rychlejší reakci a řešení situací ve škole vyžadující odbornou intervenci. Zajišťovala prohloubení komunikace mezi jednotlivými poskytovateli poradenských služeb ve škole, ale i mimo ni, mezi ŠPP a třídními učiteli, učiteli předmětů zaměřených na osobnostní růst žáků a vedením školy.

5.6. Výchovné poradenství (VP)

Výchovné poradenství se ve školním roce 2019/2020 zaměřovalo na následující úkoly:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a komplexní péče o ně
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných poruch učení a chování u konkrétních žáků
- spolupráce se zákonnými zástupci v případě problémů žáka ve škole
- metodické vedení učitelů při přípravě individuálních vzdělávacích plánů
- spolupráce s asistentem náprav poruch učení
- spolupráce s asistenty pedagoga a jejich metodická podpora
- spolupráce se školními asistenty a jejich metodická podpora
- spolupráce s třídním učitelem žáků 9. třídy – kariérové poradenství
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt, koordinace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP)
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry
- prevence soc.-pat. jevů
- spolupráce v rámci týmu ŠPP
- pomoc s organizací distančního vzdělávání

- řešení problémů vyplívajících s distančního vzdělávání, konzultace s rodiči a žáky/žákyněmi

Ve spolupráci s třídními učiteli navrhovala výchovná poradkyně vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních. Na základě těchto výsledků vyšetření společně s jednotlivými vyučujícími dohlížela na **vypracování individuálních vzdělávacích plánů**. Výchovná poradkyně rovněž kontrolovala platnost pedagogické dokumentace žáků se SVP a odesílala je k (opakovaným) kontrolním vyšetřením. Žáci s podpůrnými opatřeními z 1. i 2. stupně pracovali jednotlivě i ve skupinách, ve kterých probíhala pedagogická intervence a předmět speciálně pedagogické péče pod vedením vyučujících a asistentky pedagoga. Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s **PPP a SVP v Uherském Hradišti a SPC ve Zlíně**. Důležitou roli hrálo výchovné poradenství při výběru středních škol a při volbě povolání žáků 8. a 9. tříd. Žákům byly v maximální možné míře předávány informace o přijímacích řízeních na SŠ. V rámci **kariérního poradenství** bylo uskutečněno **informačně - konzultační odpoledne pro žáky devátých tříd a jejich rodiče**. Konzultační a metodické aktivity výchovné poradkyně se zákonnými zástupci probíhaly pravidelně každou středu v konzultačních hodinách výchovné poradkyně v rámci tzv. „konzultačních střed“. Stále více využívali rodiče i individuálních konzultací, které si domluvili telefonicky nebo mailem.

5.7. Prevence sociálně patologických jevů (MP)

5.7.1. Aktivity specifické prevence

Témata související s prevencí na 1. stupni byla zařazena jako součást výuky v jednotlivých předmětech. V 1. třídě: vztahy mezi dětmi v kolektivu; osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy; základní zásady mezilidské komunikace; respektování osobnosti; základy hygienických návyků; rodina jako bezpečné místo; využívání volného času. Ve 2. třídě: zdraví a jeho ochrana; lidské tělo; režim dne; vztahy v dětském kolektivu; důležitá telefonní čísla. Ve 3. třídě: vzájemná pomoc; zdraví a jeho ochrana; lidé kolem nás – násilné činy; využívání volného času, návyky samostatnosti. Ve 4. třídě: nebezpečí počítačových her; dopravní výchova; životospráva a důsledky nesprávných návyků; využívání volného času v souvislosti s rozvojem osobnosti. V 5. třídě: komunikace, vztahy v rodině založené na důvěře; nebezpečí při komunikaci s cizími osobami

Na 2. stupni: V 6. třídě v předmětu Výchova ke zdraví - zdravá životospráva, negativní vliv škodlivých látek na zdravý vývoj dětí, zásady osobní hygieny v době dospívání, sociální klima ve třídě v předmětu Přírodopis - první pomoc při otravě houbami. V 7. třídě v předmětu Občanská výchova - negativní vliv škodlivých látek na lidské zdraví, volný čas a jeho využití (také zařazeno v českém jazyce), negativní vlivy mezi spolužáky, způsoby odmítání návykových látek, v předmětu Přírodopis-význam škodlivosti kouření v období puberty, v předmětu. V 8. třídě v předmětu Občanská výchova - komunikace mezi dětmi a dospělými, v předmětu Přírodopis škodlivost lilkovitých rostlin, alkoholová toxikománie, zdravý životní styl člověka. V 9. ročníku v předmětu Výchova ke zdraví - problematika toxických látek v rodinách, nedrogová závislost, stravovací problémy, otázky sexuální výchovy.

Práce metodičky prevence (MP):

- zabezpečení vybraných preventivních programů ve spolupráci s třídními učiteli a učiteli jednotlivých předmětů, výchovnou poradkyní, psychologkou, externími subjekty
- koordinace (příprava a realizace) tvorby minimálního preventivního programu školy a jeho evaluace
- osobní participace na realizaci preventivních aktivit školy (podílení se na přímé práci při preventivních aktivitách)
- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování
- zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy, policií, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
- vedení písemných záznamů v oblasti rizikového chování
- komunikace se zákonnými zástupci při problémech rizikového chování
- účast na pracovních seminářích kraje obce, PPP atd., setkávání za účelem metodického vedení ze strany pedagogické-psychologické poradny
- vzdělávání a rozvoj v oblasti primární prevence rizikového chování

5.7.2. Akce související s primární prevencí, které jsme navštívili nebo sami podnikli

- Projekt „Zdravé zuby“- 1. stupeň

- HASÍK – 2. a 6.ročník
- Úřad práce – 9.ročník

Specifické preventivní programy:

- 4.ročník - Dopravní výchova - nácvik na dopravním hřišti
- 4.ročník – Kamarádi online
- 4.ročník - HELP
- 6.ročník – Adaptační program,
- 6.ročník - Selektivní specifický preventivní program – Moje třída, moje parta
- 6.ročník - Kyberšikana
- 7.ročník – Závislosti online a jejich rizika
- 8.ročník – Rizika online
- 9.ročník – Sex, AIDS, vztahy
- 9.ročník - Holokaust

5.7.3. Aktivity nespecifické prevence (volnočasové aktivity)

22 kroužků při škole a další možné aktivity (volnočasové - zájmové aktivity a činnosti) v obcích. Ve školním roce 2019-2020 působila na naší škole pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště. Do těchto volnočasových aktivit byla zapojena většina žáků školy.

5.7.4. Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

Metodička prevence má možnost předávat informace pedagogickému sboru při poradách, na metodickém sdružení, ale i individuálně dle potřeby. Spolupráce pedagogických, nepedagogických pracovníků i vedení je vynikající. Podmínky pro práci má metodička prevence výborné - přístup k odborné literatuře, přes PC a internet přístup k metodice i vyhláškám a doporučení MŠMT.

5.7.5. Způsoby spolupráce s rodiči, školní družinou, školním klubem

Spolupráce s rodiči byla vedena na několika úrovních. Prostřednictvím třídních schůzek, kde byli rodiče informováni o akcích a aktivitách školy, o metodách práce s dětmi a prospěchu a chování žáků. Rodičům byly umožněny individuální konzultace s každým vyučujícím v tzv. konzultačních středách, kdy každý rodič zastihne všechny vyučující ve škole i v odpoledních hodinách.

Škola také uspořádala poradenskou schůzku s rodiči vycházejících žáků, kde se mohli seznámit a poradit o problémech souvisejících s volbou povolání a o systému přihlašování na vyšší stupeň vzdělávání. Okamžité problémy mohli rodiče řešit s vyučujícími prostřednictvím telefonu a emailu, popřípadě na individuální schůzce.

Pro rodiče byly uspořádány akce:

- Večer se světluškami
- Vánoční dílničky
- Vánoční zpívání
- Školní ples
- Karneval

5.8. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku

	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

5.9. Zameškané hodiny za školní rok 2019/2020

	zameškané hod.	neomluvené hod.	na žáka zameškané	na žáka-neomluvené
1. pol.	11025	0	51,8	0
2. pol.	2158	0	10,1	0

5.10. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)

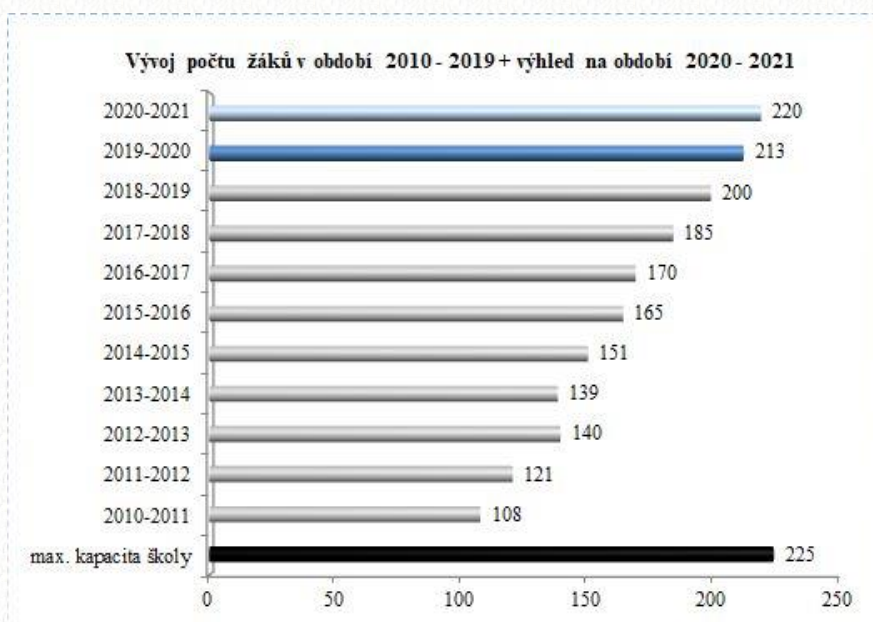
	pochvaly	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy
Celkem	5	3	2	0

5.11. Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

	počet žáků
PO převažující stupeň 1	3
PO převažující stupeň 2	28
PO převažující stupeň 3	5

5.12. Údaje o počtech žáků ve školním roce 2019/2020

třída	počet	chlapci	dívky	Zlechov	Břestek	Tupesy	ostatní
1.	24	10	14	3	9	12	0
2.	22	12	10	1	9	11	1
3.	22	9	13	4	7	11	0
4.	21	12	9	3	7	11	0
5.	23	8	15	3	9	10	1
I. stupeň	112	51	61	14	41	55	2
6.	27	13	14	13	5	9	0
7.	24	11	13	13	6	4	1
8.	26	11	15	10	6	10	0
9.	24	11	13	8	6	9	1
II. stupeň	101	46	55	44	23	32	2
škola celkem	213	97	116	58	64	87	4



6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu DVPP zaměřeno především na následující oblasti:

- Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, společné vzdělávání - inkluze
- Vzdělávání vedoucích pracovníků školy v oblasti školského managementu – změny legislativy, společné vzdělávání - inkluze
- Prohloubení odbornosti pedagogů práce s ICT, Interaktivita, Distanční výuka

Obsah DVPP / poskytovatel / časová dotace / akreditace

- Jak vybudovat pozitivní a růstové klima ve škole/ HC / 7 hodin / MSMT-32903/2016-1-931
- Robotel Smart Class 1 proškolení sborovny / AV Media / 4 hodiny
- Robotel Smart Class 2 proškolení sborovny / AV Media / 4 hodiny
- Další naplánované školení sborovny i jednotlivců v oblasti práce s ICT a primární prevence byly kvůli mimořádným opatřením MZ a MŠMT zrušena.

7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Září:

- Adaptační kurz
- Sportovní den - celodenní projekt
- Muzeum J.A.Komenského, exkurze 8. třída
- Vlastivědná exkurze – Muzeum jihovýchodní Moravy Strážnice, 1.stupeň
- Přírodovědná a fyzikální exkurze – ZOO Lešná, Hvězdárna valašské Meziříčí
- ŠD - fotbalový turnaj družin
- ŠD - filmové představení

Říjen:

- Drakiáda – sportovně zábavné dopoledne – první stupeň
- Přírodovědná a fyzikální exkurze – ZOO Lešná, Hvězdárna valašské Meziříčí
- Pythagoriáda
- Bible a my – školní kolo
- Futsalový turnaj – Boršice
- Dějepisná exkurze – památník VM
- Výtvarná soutěž družin
- Turnaj mikroregionálních škol v malé kopané v Tupesích
- Fotbalový turnaj – Staré město
- Turnaj mikroregionálních škol v přehazované na Velehradě
- Přírodovědný klokan – školní kolo
- Matematický klokan – školní kolo
- Tupeský Bubák – zážitkové a tvořivé odpoledne
- Školní projekt – Halloween

Listopad:

- Hasík: výukový program
- Dopravní hřiště – výukový program, 4.třída
- Rodiče do školy
- Divadelní představení pro školy
- Celodenní projekt „Den slabikáře“ – 1. třída
- Večer se světluškami
- Exkurze ÚP Uherské Hradiště – volba povolání
- Výtvarná soutěž školních družin
- Exkurze – čtenářská gramotnost – knihovna BBB

- Olympiáda z ČJ – školní kolo
- Olympiáda z angličtiny - školní kolo
- Turnaj vybíjená
- Přednáška primární prevence Sex, Aids, vztahy
- Dílny a zážitkové dopoledne SPŠ UH

Prosinec:

- Scio Testy
- Florbalový turnaj – Staré Město
- Olympiáda D – školní kolo
- Mikulášské zpívání
- Mikulášská obchůzka, projektový den
- Filmové představení
- Ježíškovy dílničky
- Vánoční koncert žáků pobočky ZUŠ
- Školní kolo recitační soutěže
- Dílny a zážitkové dopoledne SPŠ UH
- Vánoční besídky pro veřejnost
- Vánoční zpívání v Muzeu keramiky
- Vánoční bruslení – sportovní den

Leden:

- Divadélko HK (1.stupeň)
- Školní ples
- LVK
- Matematická olympiáda – okresní kolo
- Divadelní představení Zlín, Cesta do pravěku
- Návštěva filmového představení – ŠD
- Exkurze – ÚP, volba povolání
- Regionální turnaj v přehazované, Tupesy
- Florbalový turnaj – Velehrad
- Polytechnická exkurze VIDA Brno, 2. stupeň

Únor:

- Anglická olympiáda – okresní kolo
- Schůzka s rodiči žáků 9. třídy – volba SŠ, kariérní poradenství
- Projekt výuka s rodilým mluvčím
- Recitační soutěž – oblastní kolo
- Olympiáda z ČJ – okresní kolo
- Dílničky ŠD – výroba dáreků pro děti u zápisu
- Zápis do první třídy (dva termíny)
- Karneval ŠD
- Sportovní den: lyžování
- LVK Karlov

Od 11. března byly všechny školy mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví uzavřeny. Toto nařízení znamenalo nejen přerušení prezenční výuky všech školy, ale i zrušení všech naplánovaných akcí v druhém pololetí šk. roku 2019/2020.

Podrobnější informace o profilových aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

7.1. Rekonstrukce základní školy v Tupesích.

Každý, kdo v roce 2019 projížděl přes Tupesy, nemohl si nevšimnout rozsáhlých stavebních prací probíhajících na budově základní školy. Rekonstrukce měla řešit hromadící se problémy historické budovy školy a akutní nedostatek prostor, který díky narůstajícímu počtu dětí neumožňoval modernizaci, specializaci a individualizaci vzdělávání. Zásadním požadavkem byla výměna střechy, jejíž životnost již skončila a do střešního pláště, kabinetů i do tříd zatékalo. Dalším problémem byl stav sociálních zařízení. Odpady byly za léta používání neprůchodné a škola řešila časté havárie. WC neodpovídaly současným hygienickým standardům, natož

požadavkům na bezbariérovost či základní estetičnost. Tento neutěšený stav měl řešit projekt: **Vybudování odborných učeben, zázemí pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a bezbariérové úpravy ZŠ Tupesy**, který podal zřizovatel školy – Obec Tupesy v rámci IROP. Celkové náklady akce byly 32 514 068 Kč, přičemž maximální dotace z IROP činí 21 653 390,70 Kč. Stavební práce probíhaly od května do října 2019. Zrekonstruovaná škola byla zkolaudována a předána do užívání veřejnosti 18.11. 2019.

Ve zcela nové zvýšené půdní vestavbě jsou vybudovány 4 odborné učebny (přírodovědná, jazyková učebna, učebna pracovních činností, speciální jazyková učebna), 4 kabinety, místnost školského poradenského pracoviště, kabinet výchovného poradce. Škola má novou střechu a nové třídy v podkroví jsou klimatizované. Všechny prostory v půdní vestavbě jsou vybaveny novým nábytkem. Bezbariérovost školy nově zajišťuje osobní výtah. Proběhla kompletní rekonstrukce WC ve všech patrech (výměna instalací, zařizovacích předmětů, omítek, obkladů, dlažeb a vedení odpadů). Odborné učebny byly vybaveny moderními pomůckami a didaktickou technikou ztraktivňující práci žáků i pedagogů. Velkou radost máme z jazykové učebny, jejíž technologie patří k nejmodernějším na trhu a která podporuje individuální přístup ke každému žáku, včetně možnosti jejich sebevzdělávání - práce žáků z domova. Nově, tak aby odpovídaly aktuálním standardům a požadavkům na bezpečnost, byly řešeny v celé budově datové rozvody k zajištění internetové konektivity a kvalitnímu wifi pokrytí celé budovy. Zabezpečení datové sítě, včetně monitoringu a řízení provozu, odpovídá aktuálním přísným požadavkům. Nově bylo zpracováno požárně bezpečnostní řešení a byla vybudována chráněná úniková cesta. Na první pohled je pak patrná nová fasáda zachovávající historický ráz budovy i s detaily obnovených zdobných prvků. Věříme, že se v moderní zrekonstruované škole, kde se budeme i nadále při nejrůznějších příležitostech setkávat, bude dětem i rodičům líbit.

7.2. Školní ples

18. ledna 2020 proběhl ve slavnostně vyzdobené tělocvičně ZŠ v Tupesích 11. školní ples. Ples zahájili slavnostní polonézou žáci 8. a 9. třídy, kteří se postarali i o půlnoční vystoupení. Obě vystoupení se moc povedla a účinkující sklídili zaslužený potlesk. K tanci hrála skupina Madison. Svou bohatostí a pestrostí lákala také tombola, která letos dosáhla díky sponzorům rekordního počtu cen. Poděkování zasluží také všichni, kteří se jakkoli podíleli na přípravě tohoto úspěšného plesu.

Výtěžek plesu byl použit na nákup didaktické techniky sloužící a ke zkvalitnění vzdělávacího procesu školy.

7.2. Lyžařský a snowboardový kurz

Lyžařský a snowboardový kurz proběhl letos v Karlově pod Pradědem na chatě Kazmarka. Kurzu se tradičně účastnili žáci 7. třídy doplnění zájemci o zimní sporty z druhého stupně.

7.3. Den otevřených dveří

Den otevřených dveří byl vzhledem k epidemiologické situaci zrušen.

7.4. Školní časopis – celoroční projekt

I v roce 2020 vyšlo další číslo školního časopisu TUŠKA (TUpeský Školní Almanach). Obsahuje reportáže, rozhovory, prezentace žákovských projektů i školních prací. Cílem pokračujícího projektu je poskytnout žákům naší školy prostor k prezentaci svých prací a názorů na život školy i obce.

7.5. Školní parlament (ŠP)

Aktivity školního parlamentu vycházejí ze ŠVP. Snaží se o naplňování stanovených cílů školy v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana.

Zástupci žáků ve školním parlamentu se sešli na pracovní schůzce i ve školním roce 2019/2020.

Členy školního parlamentu je 8 žáků z druhého stupně (každá třída si volí dva zástupce). Garantem ŠP je zástupkyně ředitele.

Ve školním roce 2019/2020 byla činnost parlamentu silně omezena uzavřením škol z důvodu epidemiologické situace.

7.8. Rodiče do školy

V letošním školním roce proběhl již další ročník akce pořádané školou a Radou školy *Rodiče do školy*, která je určena pro žáky 8. a 9. třídy. Podstata této akce spočívá v tom, že tři - čtyři odvážní rodiče představí v krátkých prezentacích žákům svou práci. Poví jim o jejich kladech i záporech, o potřebném vzdělání i o uplatnění na trhu práce. Žáci, kteří se nacházejí v období, kdy musí přemýšlet nad tím, kam povedou jejich kroky po ZŠ, se tak mají možnost seznámit s profesemi, které v jejich blízkém okolí možná nikdo nevykonává, a dozvědět se o nich od lidí, kteří mají svou práci rádi a dovedou o ní zajímavě popovídat.

V tomto roce obor zdravotnictví a práci zdravotní sestry představila osmákům a devátákům paní **Marie Netopilová** a o své práci hasiče popovídal pan **Jan Dudašek**, zaměstnanec Hasičského záchranného sboru Zlínského kraje, stanice Uherské Hradiště. Přednášky byly velice zajímavé a poutavé, přednášející i rádi odpovídali na různé dotazy našich žáků.

8. Další údaje

8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019-2020 nebyla škola zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů

8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019-2020 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

V Základní škole a mateřské škole, Tupesy, příspěvkové organizaci není zřízena odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme především se státem zřizovanými poradenskými zařízeními (SPC, PPP, SVP HELP...), obecně prospěšnými společnostmi (Člověk v tísni...) s obcí Tupesy a jejími organizačními složkami (kulturní a školská komise...).

Naše organizace je zapojena do celostátní sítě tvořivých škol. Základem metodiky Tvořivé školy je soubor konkrétních činnostních postupů, které podporují zapojení všech žáků do výuky, dávají jim prostor k samostatným úvahám, tvorbě vlastních otázek a objevování poznatků. Za velmi důležité pokládáme, že činnostní učení vede nejen pochopení a trvalému osvojení učiva, ale zároveň k rozvoji logického myšlení, komunikace a všech dalších klíčových kompetencí.

8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

8.4.1. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání: ŠABLONY II. Tupesy 2019

Projekt je zaměřen na aktivity personální podpory základní a mateřské školy, aktivity podpory žáků ohrožených školním neúspěchem, aktivity výměny a sdílení zkušeností a školení pedagogického sboru v oblastech ICT. Součástí je i vybavení školy odpovídající ICT a didaktickou technikou.

Celkový rozpočet projektu 1.690.693,- Kč spoluúčast naší organizace 0,-. Projekt bude průběžně realizován do školního roku 2020/2021.

8.4.2. Plavání na ZŠ Tupesy

Cílem je podpořit výuku plavání na základních školách a snížit náklady zákonných zástupců. Celková dotace pro naši organizaci 32.000,-.

8.4.3 Vybavení dílen v ZŠ Tupesy – 2020, dotační program Zlínského kraje

Projekt ZK zajistil moderní vybavení školní dílny ZŠ Tupesy. Školní dílna bude sloužit pro výuku pracovních činností a jako základ pro systematický rozvoj polytechnického vzdělávání v ZŠ Tupesy v rámci školního vyučování i v rámci volnočasových aktivit školního klubu.

Dotace byla využita na pořízení moderního vybavení školní dílny ZŠ Tupesy. Školní dílna začala sloužit pro výuku pracovních činností a stala se základem systematického rozvoje polytechnického vzdělávání v ZŠ Tupesy v rámci školního vyučování i v rámci volnočasových aktivit (školní klub, školní družina, kroužky, jednorázové volnočasové aktivity). Základní škola Tupesy nedisponovala před realizací projektu školní dílnou. U rostoucího počtu žáků nyní můžeme rozvíjet manuální zručnost a pomáhat osvojovat všeobecně technické znalosti a dovednosti. Realizace projektu nám umožňuje efektivnější

polytechnické vzdělávání a přispívá k osvojování technických poznatků a k vytváření pracovních dovedností a návyků, které jsou pro žáky důležité v běžném i profesním životě.

Rozočet projektu byl 189.882,- Kč spoluúčast školy činila 30%.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

- Ve školním roce 2019/2020 neproběhla na naší škole kontrola ČŠI.

10. Základní údaje o hospodaření školy

- výsledek hospodaření za rok 2019 činil 37 210,54 Kč Kč a na pokyn zřizovatele byl rozdělen následovně: do rezervního fondu 25.000,- Kč, do fondu odměn 12 210,54 Kč.
- podrobnější informace jsou součástí řádné účetní uzávěrky za rok 2019. O průběhu hospodaření v roce 2020 vypovídají mezitímní účetní uzávěrky za období 1-3 a 4-6 2020.

Datum zpracování zprávy: srpen 2020

Projednáno pedagogickou radou: 25.8.2020

Datum projednání a schválení zprávy školskou radou: 25.11.2020

V Tapesích 25.8.2020

Mgr. Štěpán Kubiš
ředitel školy