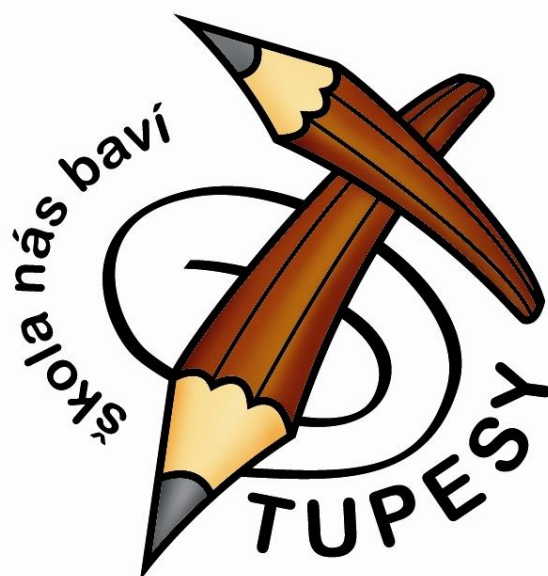


Základní škola a mateřská škola, Tupesy,  
příspěvková organizace



# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy**

### **ve školním roce 2022-2023**

# O B S A H

Část	Strana
<b>1. Základní údaje</b> .....	3
1.1. Základní údaje o škole	3
1.2. Základní údaje o zřizovateli	3
1.3. Základní údaje o školské radě	3
<b>2. Obory vzdělávání</b> .....	4
2.1. Obory vzdělávání v základní škole	4
2.2. ŠVP	4
2.3. Učební plán	4
<b>3. Přehled pracovníků školy</b>	4
3.1. Pedagogičtí pracovníci	4
3.2. Nepedagogičtí pracovníci	5
<b>4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce</b> .....	5
<b>5. Údaje o vzdělávání</b> .....	5
5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd	5
5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách	6
5.3. Volitelné předměty	6
5.4. Kroužky v rámci školního klubu	6
5.5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	7
5.6. Školní poradenské pracoviště	7
5.7. Výchovné poradenství	7
5.8. Prevence sociálně patologických jevů	8
5.9. Školní psycholog	9
5.10. Kariérní poradenství	10
5.11. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku	10
5.12. Zameškané hodiny za školní rok 2022/2023	10
5.13. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)	11
5.12. Údaje o žácích se SVP	11
5.13. Údaje o počtech žáků	11
<b>6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků</b> .....	12
<b>7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti</b> .....	12
<b>8. Další údaje</b> .....	14
8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	14
8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	14
8.3. Údaje o spolupráci s odb. org. a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	14
8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	15
<b>9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI</b> .....	15
<b>10. Základní údaje o hospodaření školy</b> .....	15

# 1. Základní údaje

## 1.1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	<b>Základní škola a mateřská škola, Tupesy, příspěvková organizace</b>
Adresa organizace:	Tupesy 112, 687 07
Právní forma:	příspěvková organizace
Součásti:	Základní škola, mateřská škola, školní družina, školní klub, školní jídelna
Identifikátor zařízení:	600 124 461
IZO základní školy:	102 743 088
IZO mateřské školy:	107 612 682
IZO školní družiny:	119 100 401
IZO školního klubu:	119 100 991
IZO školní jídelny:	103 279 237
IČO:	75021641

☎ Telefonní čísla:	základní škola	572 597 131
	mateřská škola	572 501 140
	školní družina	572 503 518
	školní klub	572 597 131
	školní jídelna	572 597 756

✉ e-mailová adresa:	info@zstupesy.cz
✉ Datová schránka:	xmsmikv
🌐 Internetová adresa:	www.zstupesy.cz

Ředitel školy,stat.org.:	Mgr. Štěpán Kubiš
Zástupce stat.org.:	Mgr. Karla Milošová

## 1.2. Základní údaje o zřizovateli

Zřizovatel školy:	<b>Obec Tupesy</b>
Právní forma:	Obec, IČO: 542393
Adresa zřizovatele:	Tupesy 135, 687 07

## 1.3. Základní údaje o školské radě

### Ve školním roce 2022/2023:

Zástupci zřizovatele: Mgr. Bronislava Zabilová, Mgr. Petr Haloda,  
Zástupci pedagogických pracovníků školy: Mgr. Michal Koubek, Mgr. Lenka Hejdrová  
Zástupci rodičů a nezletilých žáků: Mgr. Michal Kostílek, Petr Cigoš.

## 2. Obory vzdělávání

### 2.1. Obory vzdělávání v základní škole:

79-01-C/01 Základní škola / denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 225 / délka vzdělávání: 9 r.

### 2.2. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP ZV)

Název vzdělávacího programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost

Školní vzdělávací program je zveřejněn ve volně přístupném místě (vestibul školy) a na webových stránkách školy:  
<https://www.zstupesky.cz/dokumenty>

Cíle školního vzdělávacího programu Mravnost, lidskost, vzdělanost byly ve školním roce 2022/2023 naplněny. ŠVP byl úspěšně převeden do programu InspIS na stránkách české školní inspekce

Učební plán ve školním roce 2022/2023

Třída	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	9	8	8	4	4	5	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	4	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informatika		0,5	0,5		1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	1				
Občanská výchova						1	1	1	1
Výchova ke zdraví						1		1	
Tělesná výchova	2	2,5	2,5	2	2	2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	1	2
Přírodopis						2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	2
Fyzika						2	2	2	1
Chemie								2	2
Volitelné předměty							1	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Celkem týdně	20	22	25	25	26	29	30	32	31

## 3. Přehled pracovníků školy

### 3.1. Pedagogičtí pracovníci - přehled k 1. 9. 2022

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2022 v součásti organizace - základní škola: 15,6

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2022 v součásti organizace - mateřská škola: 4,0

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2022 v součásti organizace - školní družina a školní klub: 2 a 0,2

### 3.2. Průměrný věk pedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	3	0	2	2	8	6	1	1

### 3.3. Nepedagogičtí pracovníci - přehled k 1. 9. 2022

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2020 v součásti organizace - základní škola: 3,1

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2020 v součásti organizace - mateřská škola: 1,0

Celkový přepočtený počet zaměstnanců k 1. 9. 2020 v součásti organizace - školní jídelna: 4,5

### 3.4. Průměrný věk nepedagogických pracovníků v organizaci:

věk	20-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65
počet	0	0	0	0	2	1	1	2	3

## 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce proběhl dne 5. 4. 2023. Náhradní termín 12. 4. 2023.

Počet dětí poprvé u zápisu k povinné školní docházce: 31

Počet dětí u zápisu po odkladu povinné školní docházky: 2

Počet dětí u zápisu po dodatečném odkladu povinné školní docházky: 0

Zapsáno: 22

Z toho s odloženou docházkou: 2

Odložená docházka: 9

Děti, které nastoupily do 1. třídy na jiné ZŠ: 0

- 4.1. Přestupy na ZŠ Tupesy: Do šesté třídy přestoupilo 8 žáků/žákyní ze ZŠ Zlechov, kteří si vybrali naši školu pro pokračování své povinné školní docházky na druhém stupni. Dále bylo v průběhu roku 2022/2023 přijato 5 žáků/žákyní z jiných škol.

## 5. Údaje o vzdělávání

### 5.1. Výsledky vzdělávání podle tříd v programu: Mravnost, lidskost, vzdělanost.

třída	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
I.	17	0	0
II.	19	0	0
III.	20	2	0
IV.	13	11	0
V.	15	6	0
VI.	14	9	0
VII.	14	12	0
VIII.	21	9	0
IX.	15	13	0

## 5.2. Počty žáků přijatých ke studiu na střední školy ve školním roce 2022/2023

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2022/2023	
Název školy	Přijato
Gymnázium Uherské Hradiště	2
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	5
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická, Uherské Hradiště	4
Obchodní akademie Uherské Hradiště	5
Střední škola služeb Uherské Hradiště	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	1
Tauerova střední odborná škola veterinární Kroměříž	1
Střední průmyslová škola Otrokovice	4
Stojanovo gymnázium Velehrad	1
ORBIS, MŠ, ZŠ a SŠ Uherské Hradiště	1
Vyšší odborná škola potravinářská a SPŠ mlékárenská Kroměříž	1
MESIT střední škola Uherské Hradiště	1
Střední odborná škola ochrany osob a majetku Zlín	1

Gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	celkem
3	21	4	28

Naši žáci měli opět stoprocentní úspěšnost při přijímacích zkouškách na střední školy. Pozitivem je úspěšnost žáků, kteří se zaměřili na konkrétní obor či konkrétní školu. Všichni takto úzce profilovaní žáci se dostali na svou školu. Vnitřní motivace a cílevědomost spolu s individuální podporou pedagogických pracovníků školy, vedly k úspěchu našich žáků na vybraných oborech a středních školách. Vysokou úspěšnost měli naši žáci, pokud se tak rozhodli, na prestižních školách – gymnáziích.

## 5.3. Volitelné předměty

7. třída	8. třída	9. třída
Přírodovědné praktikum (1h)	Mediální výchova (1h)	Cvičení z ČJ (1h)

## 5.4. Kroužky v rámci školního klubu

- Ve školním roce 2022-2023 jsme nabídli žákům/žákyním v rámci školního programu pro volný čas možnost navštěvovat 21 kroužků. Podporujeme tak nadané žáky a rozvíjíme tím jejich specifické zájmy. Důraz jsme kladli na sportovní kroužky, přípravu na přijímací zkoušky, čtenářskou, přírodovědnou a ICT gramotnost.
- Cílem školního programu pro volný čas je poskytnout žákům/žákyním smysluplné využití volného času, vytvářet pozitivní vztahy v kolektivu - kroužky spojují děti z více ročníků - a předcházet tak výskytu nežádoucích sociálně patologických jevů.
- Ve školním roce 2022-2023 pokračovala spolupráce se SVČ Klubko Staré Město s cílem dále rozšířit a zpestřit nabídku volnočasových aktivit přímo na naší škole.

### Seznam kroužků připravených k realizaci ve školním roce 2022/2023

- Tvoření pro radost "Šikulové"
- Cvičení s hudbou pro děvčata
- Klub zábavné logiky a deskových her 1
- Klub zábavné logiky a deskových her 2

- Florbal I.
- Florbal II.
- Florbal III.
- Přehazovaná
- Sportovní hry 1
- Sportovní hry 2
- ČÚTORA
- Příprava na přijímací zkoušky z M
- Polonéza
- Počítačový kroužek
- Myslivecký kroužek
- Plastikové modelářství
- Základy robotiky
- Angličtina pro nejmenší
- 3D Tisk
- Vaření
- Novinářský kroužek

SVČ Klubko otevřelo na naší škole kroužky: Keramika 1, Keramika 2 a Folková kytara začátečníci.

Ve školním roce 2022-2023 působila na naší škole pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště. Žáci/žákyně zde mohli navštěvovat hudební obory a hudební nauku a výtvarný obor.

Ve školním roce 2022/2023 se povedlo školní program pro volný čas úspěšně realizovat.

#### **5.5. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků nadaných, mimořádně nadaných a žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.**

Prevenčí sociálně-patologických jevů, rizikovým chováním a zajištěním podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, žákům nadaných a mimořádně nadaných a žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy se zabývá školní poradenské pracoviště ve spolupráci s třídními učiteli a jednotlivými vyučujícími.

#### **5.6. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**

Tým ŠPP tvořila ve školním roce 2022/2023 **výchovná poradkyně, školní psycholožka a metodička prevence**. Spolupráce týmu ŠPP směřovala k prohloubení kvality poradenských služeb, efektivní prevenci, k rychlejší reakci a řešení krizových situací ve škole vyžadujících odbornou intervenci. Zajišťovala prohloubení komunikace mezi jednotlivými poskytovateli poradenských služeb ve škole, ale i mimo ni, mezi ŠPP a třídními učiteli, učiteli předmětů zaměřených na osobnostní růst žáků a vedením školy.

#### **5.7. Výchovné poradenství (VP)**

Výchovné poradenství se podle plánu práce ve školním roce 2022/2023 zaměřovalo na následující úkoly:

- evidence žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a komplexní péče o ně
- koordinace činností vedoucích k odstranění nebo zmírnění diagnostikovaných poruch učení a chování u konkrétních žáků
- spolupráce se zákonnými zástupci v případě problémů žáka ve škole
- metodické vedení učitelů při přípravě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory
- spolupráce s pedagogy předmětu speciálně-pedagogické péče
- spolupráce s asistenty pedagoga a jejich metodická podpora
- spolupráce se školními asistenty a jejich metodická podpora
- spolupráce s třídním učitelem žáků 9. třídy – kariérové poradenství
- poradenská činnost pro žáky i rodiče
- kontakt, koordinace a spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP)
- vyhodnocování podnětů ze schránky důvěry

- prevence soc.-patologických jevů
- spolupráce v rámci týmu ŠPP

Ve spolupráci s třídními učiteli navrhovala výchovná poradkyně vyšetření žáků ve školských poradenských zařízeních. Na základě těchto výsledků vyšetření společně s jednotlivými vyučujícími dohlížela na **vypracování individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory**. Výchovná poradkyně rovněž kontrolovala platnost pedagogické dokumentace žáků se SVP a odesílala je k (opakovaným) kontrolním vyšetřením. Výchovná poradkyně úzce spolupracovala s **PPP a SVP v Uherském Hradišti a SPC ve Zlíně**. Důležitou roli hrálo výchovné poradenství při výběru středních škol a při volbě povolání žáků 8. a 9. tříd. Žákům byly v maximální možné míře předávány informace o přijímacích řízeních na SŠ.

Během celého školního roku probíhala ohledně kariérového poradenství setkání se zájemci z řad žáků i rodičů.

## 5.8. Prevence sociálně patologických jevů (MP)

### Aktivity specifické prevence

Prevence na 1. stupni a témata s prevencí spojená, byla zařazena jako součást výuky v jednotlivých předmětech.

V 1. třídě byla témata metodické prevence zaměřena na vztahy mezi dětmi v novém kolektivu, osobní bezpečí při cestě do školy a ve škole, základy hygienických návyků, využívání volného času, zdravý životní styl realizovaný KPPP a ZDVPP Zlín, Etické otázky všedního dne zaměřeno na „Já a moji kamarádi“ realizované Centrem pro rodinu a sociální práci, trénink dovedností ve zdravé výživě realizovaný Nadačním fondem Albert-zdravá pětka. Ve 2. třídě byla zařazena témata jako zdraví a jeho ochrana, lidské tělo, vztahy mezi žáky, etické otázky všedního dne zaměřené na „Jak spolu mluvíme“ a „Nad rodinným albem“ realizované Centrem pro rodinu a sociální práci, trénink dovedností ve zdravé výživě realizovaný Nadačním fondem Albert-zdravá pětka. Ve 3. třídě byla prevence zařazena do výuky, témata vzájemná pomoc, zdraví a jeho ochrana, udržování správných návyků a dovedností vedené žáky k samostatnosti, dále byla prevence vedena externími preventivními programy. Trénink dovedností ve zdravé výživě realizovaný Nadačním fondem Albert-zdravá pětka. Etické otázky všedního dne zaměřené na „Myšlenky a vztahy“ realizované Centrem pro rodinu a sociální práci. „Každý jsme jiný“ realizovaný KPPP a ZDVPP Zlín. Ve 4. třídě: bezpečnost ve virtuálním prostoru; dopravní výchova; životospráva a důsledky nesprávných návyků; využívání volného času v souvislosti s rozvojem osobnosti. Dále byla prevence vedena externími preventivními programy. Trénink dovedností realizovaný ve zdravé výživě realizovaný Nadačním fondem Albert-zdravá pětka. Etické otázky všedního dne zaměřené na „Moje vzory, úspěch a neúspěch“ realizované Centrem pro rodinu a sociální práci. V 5. třídě: komunikace, vztahy v rodině založené na důvěře; nebezpečné a mimořádné situace, dále byla prevence vedena externími preventivními programy. Trénink dovedností ve zdravé výživě realizovaný Nadačním fondem Albert-zdravá pětka a preventivní program „Každý jsme jiný“ realizovaný KPPP a ZDVPP Zlín, dentální hygiena vedena mediky.

Na 2. stupni: V 6. třídě v předmětu Výchova ke zdraví - zdravá životospráva, negativní vliv škodlivých látek na zdravý vývoj dětí, zásady osobní hygieny v době dospívání, sociální klima ve třídě. V předmětu Přírodopis - první pomoc, školní psycholog-styly učení, důležitost spánku a odpočinku, kyberšikana. Dále byla prevence vedena externím preventivním programem realizovaným KPPP a ZDVPP Zlín „Nástrahy kyberprostoru“. Opět proběhl adaptační kurz.

V 7. třídě v předmětu Občanská výchova - negativní vliv škodlivých látek na lidské zdraví, volný čas a jeho využití (také zařazeno v českém jazyce), negativní vlivy mezi spolužáky, způsoby odmítání návykových látek. V předmětu Přírodopis - význam škodlivosti kouření. Školní psychologka - „Role v týmu“.

V 8. třídě v předmětu Občanská výchova - komunikace mezi dětmi a dospělými, v předmětu Přírodopis škodlivost alkoholu, zdravý životní styl člověka“. Dále byla prevence vedena školní psychologkou na téma „Úzkost a sebevraždy“ Úspěšný byl preventivní program zaměřený na kolektiv v rámci Orientačních dnů ve Fryštáku. Dále byl program prevence veden externím preventivním programem poskytovaný panem Pakostou zaměřený na sex, AIDS, vztahy.

V 9. ročníku v předmětu Výchova ke zdraví - problematika návykových látek, nedrogová závislost, stravovací problémy, sexuální výchova a externím preventivním programem poskytovaný panem Pakostou zaměřený na nebezpečí působení sekt, extrémistických směrů a holocaust.

### MP se ve školním roce 2022/2023 zaměřil:

- zabezpečení preventivních programů ve spolupráci s ŠPP a třídními učiteli
- přípravu a realizaci minimálního preventivního programu školy



- participace na realizaci preventivních aktivit školy
- metodické vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování
- individuální práce s žáky (včetně práce s malými skupinami žáků) s potenciálem k rozvoji rizikového chování
- zajišťování spolupráce školy s orgány státní správy, orgány sociálně-právní ochrany dětí, nestátními organizacemi působícími v oblasti prevence atd.
- vedení písemných záznamů v oblasti rizikového chování
- komunikace se zákonnými zástupci při problémech rizikového chování

### **Akce související s primární prevencí 2022/2023**

Specifické preventivní programy:

- 1. ročník – Zdravý životní styl, Rozvoj sociálních dovedností, Já a moji kamarádi
- 2. ročník – Zdravý životní styl, Rozvoj sociálních dovedností, Jak spolu mluvíme
- 3. ročník – Zdravý životní styl, Spolupráce a kamarádství, Myšlenky a vztahy
- 4. ročník – Zdravý životní styl, Sebepoznání, Dopravní výchova, Moje vzory, úspěch a neúspěch
- 5. ročník – Zdravý životní styl, Spolupráce a kamarádství, Každý jsme jiný
- 6. ročník – Adaptační program, Styly učení, Důležitost spánku
- 7. ročník – Role v týmu
- 8. ročník – Orientační dny Fryšták, Sex, AIDS, vztahy, Úzkost a sebevraždy
- 9. ročník – Holocaust a extrémismus,

### **Aktivity nespecifické prevence (volnočasové aktivity)**

21 kroužků při škole a další volnočasové aktivity v rámci programu pro volný čas. Ve školním roce 2022-2023 rozšiřovala nabídku volnočasových aktivit: pobočka Základní umělecké školy Uherské Hradiště a pobočka SVČ Klubko při ZŠ Tupesy. Do těchto volnočasových aktivit je zapojena většina žáků školy.

### **Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP**

MP sdílí informace s pedagogickým sborem při provozních poradách (1xměsíc), s týmem ŠPP a vedením školy (1xměsíc), dále na metodických sdruženích a individuálně dle potřeby a aktuální situace. Byla zřízena online platforma na komunikaci, předávání informací a sdílení dobré praxe v rámci školy, která pomáhá zefektivnit naplňování MPP.

Spolupráce a koordinace činnosti pedagogických pracovníků, ŠPP, pracovníků pedagogické podpory a vedení je na velmi dobré úrovni. Materiální podmínky pro práci MP a pro plnění MPP jsou na velmi dobré úrovni a postupně se dále zlepšují. Realizace preventivních programů je pro školu prioritou.

### **Způsoby spolupráce s rodiči, školní družinou, školním klubem**

Spolupráce a komunikace se zákonnými zástupci je plánována a vedena na několika překrývajících se úrovních. Prostřednictvím třídních schůzek jsou rodiče informováni o cílech, metodách a výstupech vzdělávání. Dostávají informace o prospěchu a chování žáků, a také informace o akcích a aktivitách školy.

Rodičům jsou k dispozici individuální konzultace s každým vyučujícím v tzv. konzultačních středách. Škola také realizuje úzce zaměřené schůzky s rodiči vybraných žáků. V rámci kariérového poradenství je to například schůzka s rodiči žáků 9. třídy, kde se seznamují s problémy souvisejícími s volbou povolání a se systémem přihlašování na SŠ. Průběžně mohou být zákonní zástupci v kontaktu se školou prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři – Komens, telefonicky nebo emailem a dále přes reservační systém, který usnadňuje a urychluje komunikaci mezi učiteli a rodiči. V letošním školním roce byly zavedeny tzv. Tripartity, které upevňují a zlepšují komunikaci mezi žákem, rodičem a učitelem.

Nedílnou a důležitou součástí komunikace mezi školou, žáky a rodiči jsou i školní akce pro veřejnost a komunitní akce – Den otevřených dveří, Školní ples, Vánoční dílničky, Velikonoční tvoření.

### **5.6. Školní psycholog (ŠP)**

Školní psycholog ve školním roce 2022/2023 pracoval ve škole 3 dny v týdnu.

Součástí činnosti školního psychologa (dále jen ŠP) je především práce se třídou, individuální konzultace s žáky, diagnostika a podpora dobrého klimatu ve třídě i ve škole. Důležitou součástí je také konzultace se zákonnými zástupci a učiteli a pedagogickými pracovníky školy.

Při práci se třídou se jedná buď o diagnostickou práci (např. třídního klimatu) – to je prevence a zmapování třídní dynamiky - nebo se jedná o odbornou diagnostiku např. k volbě povolání, které se loni zúčastnilo šest žáků z 8. třídy. Cílem bylo poskytnout informace o silných stránkách žáků a pomoci je nasměřovat na typ školy, kde by je mohli uplatnit.

Dále se jedná o preventivní práci s třídními kolektivy. Ta je buď zaměřená na podporu dobrých vztahů např. třídní adaptační pobyt žáků 6. třídy, anebo cíleně zaměřené hodiny např. s tématy spolupráce, odlišností a vzájemného respektu, rozvoj sociálních dovedností. Na druhém stupni se jednalo o témata: učební styl aneb jak se lépe učit, téma práce s úzkostí a panickou atakou, v 8. a 9. třídě byla hodina věnována sebevražednému jednání a řešení krizových situací.

Individuálních konzultací využívali žáci samotní, jejich rodiče i učitelé školy. Nejčastějšími tématy bylo zvládnání školních povinností, vztahy mezi spolužáky, popřípadě zvládnání stresu a emočních obtíží. Některé konzultace proběhly formou krátké intervence, jindy byla spolupráce déletrvajíc.

V letošním roce byl kladen důraz na zavedení pravidelných třídnických hodin, kde školní psycholog buď metodicky či přímo v hodinách byl podporou třídním učitelům. Cílem je preventivně působit, posilovat vztahy mezi žáky a žáky a učiteli. V rámci sborovny jsme se věnovali tématu: jak řešit vztahy ve třídě, nápady do třídnických hodin. Školní psycholog také úzce spolupracoval s asistenty pedagoga.

Pro rodiče předškoláků proběhla přednáška o školní zralosti a rozvoji dovedností dětí předškolního věku.

V rámci školního poradenského pracoviště probíhala úzká spolupráce s metodičkou prevence a výchovnou poradkyní při řešení narušených vztahů mezi žáky, popř. s žáky, kde došlo ke zhoršení prospěchu či docházky do školy. Součástí práce školního psychologa je také komunikace s odborníky – klinickými psychology, psychiatry, pracovníky pedagogicko-psychologické poradny či střediska výchovné péče.

## 5.9. Kariérové poradenství

Program kariérového poradenství pro rok 2022/2023 byl realizován v následujícím rozsahu:

V 8. třídě byla žákům nabídnuta profesní psychologická diagnostika. Ta obsahovala 3 odborné standardizované psychologické testy (Osobnostní test / Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry / Test struktury inteligence). Výsledky byly projednány v případě zájmu na schůzce s žákem a jeho zák. zástupcem.

V 9. třídě byl zájemcům nabídnut kurz – „Jak pracovat se stresem u přijímaček“. Kurz obsahoval 3 setkání.

Žákům 8. a 9. třídy byly ve spolupráci s organizací VISC průběžně nabízeny exkurze do firem a podniků. Cílem bylo získat představu o fungování perspektivních, renomovaných a atraktivních společností v našem regionu a přispět k lepšímu rozhodování ve svém profesním směřování. Ve spolupráci s VISC jsme pořádali i projektové dny zaměřené na kariérové poradenství.

Rodiče do školy je každoroční projekt kariérového poradenství, při kterém rodiče žákům v 8. a 9. třídě povídají o svých profesích, o kladech, ale i záporech, které je mohou v daných oborech potkat. Letos byli žáci seznámeni s prací v oboru restauratér, kuchař (práce v pohostinství) a s prací žurnalisty.

Žáci 9. třídy se účastnili dnů otevřených dveří na vybraných SŠ a Burzy škol v Uherském Hradišti. Proběhl také program pro žáky 9. tříd na Úřadu práce v Uherském Hradišti.

V 9. třídě bylo s žáky průběžně intenzivně pracováno na tom, aby si uvědomili své priority, možnosti a schopnosti. Pomohli jsme jim zorientovat se mezi nabídkou SŠ, diskutovali jsme o možnostech jejich uplatnění. Žákům byly předávány aktuální informace, informační letáky SŠ a pozvánky na dny otevřených dveří.

Program kariérového poradenství zajišťuje ŠPP: výchovná poradkyně a školní psycholožka.

## 5.7. Snížené stupně z chování v pololetí a na konci školního roku 2022/2023

	1. pololetí	2. pololetí
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

## 5.8. Zameškané hodiny za školní rok 2022/2023

	zameškané hod.	neomluvené hod.	na žáka zameškané	na žáka-neomluvené
1. pol.	12235	2	58,3	0,01

2. pol.	11399	1	54,3	0,005
---------	-------	---	------	-------

### 5.9. Výchovná opatření (udělená v průběhu školního roku)

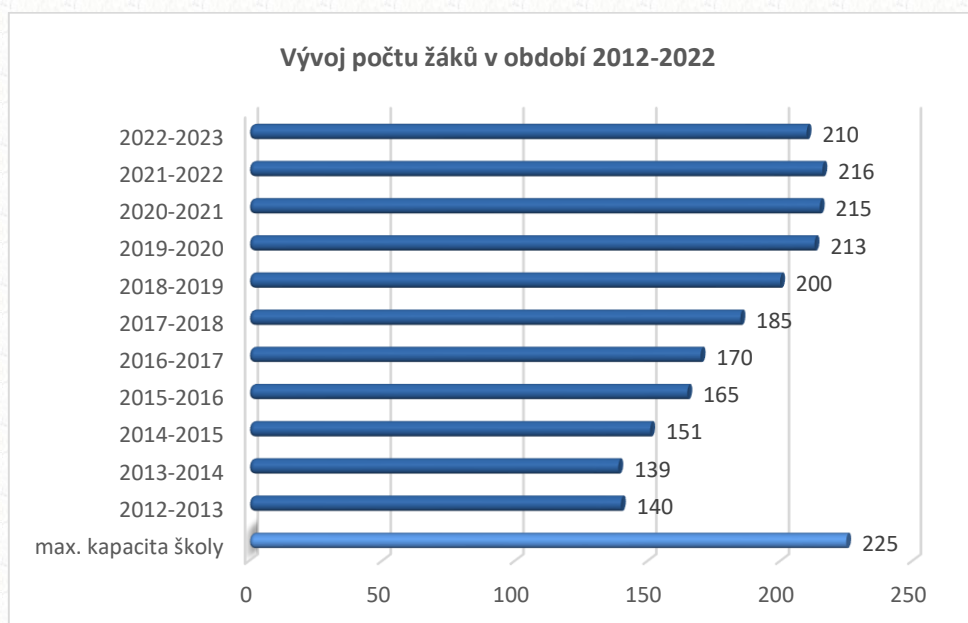
	pochvaly	napomenutí tř. učitele	důtka tř. učitele	důtka ředitele školy
Celkem	34	12	4	1

### 5.10. Údaje o žácích se speciálně vzdělávacími potřebami

	počet žáků
PO převažující stupeň 1	4
PO převažující stupeň 2	29
PO převažující stupeň 3	2
PO převažující stupeň 4	2

### 5.11. Údaje o počtech žáků ve školním roce 2022/2023 (k 1. 9. 2022)

třída	počet	chlapci	dívky	Zlechov	Břestek	Tupesy	ostatní
1.	17	10	7	2	4	11	0
2.	19	10	9	0	5	14	0
3.	22	12	10	2	7	13	0
4.	24	11	13	3	8	12	1
5.	21	11	10	1	9	10	1
I. stupeň	<b>103</b>	54	49	8	33	60	2
6.	23	10	13	9	5	9	0
7.	26	13	13	8	6	10	2
8.	30	11	19	10	9	10	1
9.	28	14	14	13	5	10	0
II. stupeň	<b>107</b>	48	59	40	25	39	3
škola celkem	<b>210</b>	102	108	48	58	99	5



## 6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo podle plánu DVPP zaměřeno především na následující oblasti: prohloubení odbornosti pedagogických pracovníků ve vybraných oblastech pedagogické praxe – ICT, čtenářská, matematická gramotnost, kompetence třídního učitele, rovný přístup ke vzdělání – péče o žáky se SVP.

### **Obsah DVPP / poskytovatel / časová dotace / akreditace – číslo osvědčení**

- Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra / KPPPZlín / 6h / CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903 / (1x)
- Netradiční metody výuky ČJL na 1. stupni ZŠ / Vzdělávací agentura Blechová / 6h / MSMT-28884 /2022-2-924 / (1x)
- Aktivity do hodin matematiky / Vzdělávací agentura Blechová / 8h / MSMT-28884 /2022-2-924 / (1x)
- SOS – první pomoc při obtížích žáků v 1. – 3. ročníku ZŠ / 8h / MSMT-21881 /2020-2-559 / (1x)
- Vzdělávání žáků s poruchou autistického spektra / 6h / CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903 / (1x)
- Vykročte do 1. ročníku / Taktik / 4h / (2x)
- Třídnické hodiny smysluplně / Učitelnice / 8h / (1x)
- Aktuální legislativní změny ve školství / Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlégrová / 8h / (1x)
- Vzdělávání pro podporu poradenství ve školách / IKAP / 6h / CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0018903 / (1x)
- Skilfull Class / Dalet / 8h / (19x)

## 7. Údaje o některých aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2022/2023 úspěšně proběhly tyto aktivity a dlouhodobé projekty:

- Adaptační kurz, Adaptační dny, Předškolička, Přípravka na školu
- Přednášky o povolání a další aktivity v rámci kariérového poradenství, (8. + 9. tř.)
- Školní časopis TUŠKA
- Školní noviny TAHÁK
- Školní parlament
- Soutěže a přehlídky: biologická, zeměpisná, dějepisná, biologická. ČJ a AJ olympiáda, Ars Poetica – Puškinův památník, Pythagoriáda, Matematický klokan, Recitační soutěž, Pišqorky, Literární soutěže: Spěchej pomalu, Píšu povídky, píšu básně

### **Září:**

- Adaptační pobyt Vřesovice (6-tř.)
- Poznávací zájezd do Vídně (8.,9.tř.)
- Divadelní představení ve Slováckém divadle (5.tř.)
- Turistický kurz Hutý Slovensko (8. tř.)
- Divadélko Hradec Králové – představení pro ZŠ
- Dopravní hřiště (4. tř.)
- Atletický víceboj Polešovice (1. st.)
- Exkurze - Muzeum J.A. Komenského Uherský Brod ( 9. tř.)
- Technické dílny – SŠPHZ Uherské Hradiště (8.tř.)

### **Říjen:**

- Loutkové divadlo Napajedla (1., 2. tř.)
- Fotbalový turnaj družin
- Přírodovědná exkurze –park Rochus (7.tř.)
- Exkurze ČJ - literární, Knihovna BBB (6. tř.)
- Atletické závody Velehrad (1. st.)
- Kariérové poradenství – exkurze Nemocnice Uh. Hradiště (9. tř.)
- Technické dílny – SŠPHZ Uherské Hradiště (9.tř.)
- Drakiáda –projektový den (1.+ 9., 2.,3.,4. tř.)
- Přednáška o výživě – Zdravá 5 (1. st.)
- Pythagoriáda, školní kolo (2. st.)
- Exkurze do Třineckých železáren Staré Město (8. tř.)

**Listopad:**

- Technický jarmark (8.tř.)
- Exkurze ČJ - literární, Knihovna BBB (7. tř.)
- Burza středních škol Uherské Hradiště (9.tř.)
- Animační dílna v kině Hvězda Uh. Hradiště (5.,9.tř.)
- Preventivní program, přednáška – Osobnost J.A. Komenského (7.tř.)
- Preventivní program, přednáška – Sex, AIDS, Vztahy (8.tř.)
- Lampionový průvod
- Filmové představení v kině Hvězda Uh. Hradiště (celá škola)
- Poznávací zájezd do Vídně (6.,7.tř.)
- Projektový den kariérního poradenství – „Rodiče do školy“
- Exkurze v kovárně KOVOZOO Staré Město (8.tř.)
- Divadelní představení ve Slováckém divadle (1.-4.tř.)
- Krajské kolo Pišqorkiády Zlín (9. tř.)
- Florbalový turnaj Buchlovice (2. st.)

**Prosinec**

- Výchovný koncert skupiny Marbo (celá škola)
- Vlastivědná exkurze –park Rochus (3.,4.tř.)
- Technické dílny – SŠPHZ Uherské Hradiště (7.tř.)
- ČEPS CUP Florbalový turnaj (1.st.)
- Sportovní den – Předvánoční bruslení Uh. Ostroh ( celá škola)
- Mikroregionální turnaj v přehazované Tupesy (2.st.)
- Projektový den mimo školu – Olomouc (8.tř.)
- Školní kolo recitační soutěže (celá škola)

**Leden**

- Preventivní program, přednáška – Zdravý životní styl (1.-3.tř.)
- Preventivní program, přednáška – Každý jsme jiný (4.,5.tř.)
- Preventivní program, přednáška – Nástrahy kyberprostoru (6.tř.)
- Školní ples
- Kariérové poradenství – Úřad práce Uh. Hradiště (9.tř.)
- Školní karneval

**Únor**

- Projektový den kariérního poradenství – „Rodiče do školy“
- Okresní kolo olympiády ze zeměpisu Dolní Němčí
- Lyžařský kurz Karlov pod Pradědem (7. tř.)
- Exkurze Alucast Tupesy (8.tř.)

**Březen**

- Projektový den mimo školu – Slovácké muzeum Uh. Hradiště (5.tř.)
- Exkurze Alucast Tupesy (9.tř.)
- Preventivní program, přednáška – Holocaust (8.,9.tř.)
- Slovácké divadlo – odpolední představení pro zájemce abonenty
- Recitační soutěž okrskové kolo Staré Město
- Okresní kolo olympiády v AJ, Uh. Hradiště
- Matematický klokan (2.-9.tř.)
- Školička pro předškoláky (předškoláci)
- Krajské kolo konverzační soutěže v RJ
- Výukový program na hřišti – Draví ptáci Seiferos ( celá škola)
- Silový víceboj Osvětmany (2. st.)
- Vlastivědná exkurze –park Rochus ( 5.tř.)

**Duben**

- Zápis do ZŠ + náhradní termín zápisu
- Výchovný koncert DFS Omladinka Uh. Hradiště (1.-5.tř.)
- Poznávací exkurze Praha (9.tř.)
- Den otevřených dveří
- Preventivní program (1.,2.tř.)

- Mc Donald's Cup Uh. Hradiště (1.st.)
- Dopravní hřiště (4. tř.)
- Výchovný koncert ZUŠ Uh. Hradiště ( 1. st.)
- Mikroregionální turnaj v přehazované Tupesy (2.st.)
- Exkurze – Expozice věznice v Uh. Hradišti (9.tř.)

#### **Květen**

- Školička pro předškoláky (předškoláci)
- Mc Donald's Cup Uh. Hradiště (4.,5.tř.)
- Technické dílny – SŠPHZ Uherské Hradiště (9.tř.)
- Preventivní program (1.-4.tř.)
- Poznávací exkurze Dolní Rakousko ( 2.st.)
- Noc s Andersenem
- Slovácké divadlo – odpolední představení pro zájemce abonenty
- Projektový den mimo školu – Biozelenina Velehrad
- Exkurze ČJ - literární, Knihovna BBB (3. tř.)
- Přednáška o češtině – Běžící češtinář ( 5.-9.tř.)
- Atletika Velehrad ( 2.st.)
- Krajské kolo přírodovědné soutěže Zlatý list ( 5.-8. tř.)
- Cyklovýlet na Bunč ( 5. tř.)
- Školní výlety ( 1. – 8. tř.)
- Kariérové poradenství – přednáška Nemocnice Uh. Hradiště (8. tř.)

#### **Červen**

- Velehradský cyklotrial (2. st.)
- Okresní kolo soutěže v sudoku Uh. Hradiště
- Poznávací exkurze do Krakova (9.tř.)
- Schůzka s rodiči žáků budoucí 1. třídy
- Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou (4.-8.tř.)
- Vyhodnocení literární soutěže knihovny BBB Uh. Hradiště
- Fotbalový turnaj Osvětmany ( 2. st.)
- Projektový den mimo školu - Den s myslivci (2.-4.tř.)
- Projektový den školního parlamentu „Cesta za pokladem“ (MŠ + 1. st.)

## **8. Další údaje**

### **8.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2022-2023 nebyla škola zapojena do rozvojových nebo mezinárodních programů

### **8.2. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2022-2023 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### **8.3. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

V Základní škole a mateřské škole, Tupesy, příspěvkové organizaci není zřízena odborová organizace.

Při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracujeme především se státem zřízenými poradenskými zařízeními (SPC, PPP, SVP HELP, ÚP...), obecně prospěšnými společnostmi (Člověk v tísni...) s obcí Tupesy a jejími organizačními složkami (kulturní komise...).

Naše organizace je zapojena do celostátní sítě tvořivých škol. Základem metodiky Tvořivé školy je soubor konkrétních činnostních postupů, které podporují zapojení všech žáků do výuky, dávají jim prostor k samostatným úvahám, tvorbě vlastních otázek a objevování poznatků. Za velmi důležité pokládáme, že činnostní učení vede nejen pochopení a trvalému osvojení učiva, ale zároveň k rozvoji logického myšlení, komunikace a všech dalších klíčových kompetencí.

#### **8.4. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

##### **8.4.1. Operační program JAK 2022-2024**

Projekt je zaměřen na aktivity personální podpory základní a mateřské školy – zajištění školního asistenta a školní psycholožky. Aktivity výměny a sdílení zkušeností + dalšího vzdělávání pedagogického sboru a aktivity rozvíjející inovativní vzdělávání.

Celkový rozpočet projektu 2.512 038,- Kč spoluúčast organizace 0,-. Projekt byl podán v srpnu 2022 a byl během školního roku 2022/2023 průběžně realizován.

##### **8.4.2. Doučování žáků školy – realizace investice 3.2.3 Národní plán obnovy**

Projekt reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19 a následné vyrovnávání vzniklých rozdílů mezi žáky.

Plán podpory žáků ohrožených školním neúspěchem byl realizován i ve školním roce 2022-2023. Celkový rozpočet 92.520,- Kč spoluúčast organizace 0,-.

##### **8.4.3. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání: ŠABLONY III. Tupesy 2021**

Projekt je zaměřen na aktivity personální podpory základní a mateřské školy, aktivity podpory a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, aktivity rozvíjející projektovou výuku jak ve škole, tak na školních exkurzích. Součástí je realizace sady projektových dnů ve škole a mimo školu.

Celkový rozpočet projektu 806.390,- Kč spoluúčast naší organizace 0,-. Projekt byl realizován a ukončen ke konci roku 2022.

### **9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI**

- Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekční činnost ČŠI.

### **10. Základní údaje o hospodaření školy**

- Výsledek hospodaření organizace za rok 2022 činil 0 Kč.
- podrobnější informace jsou součástí řádné účetní uzávěrky za rok 2022. O průběhu hospodaření v roce 2023 vypovídají mezitímní účetní uzávěrky za období 1-3 a 4-6 2023.

Datum zpracování zprávy: srpen 2023

Projednáno pedagogickou radou: 25. 8. 2023

Datum projednání a schválení zprávy školskou radou: 30. 10. 2023

V Tupesích 25. 8. 2023

*Mgr. Štěpán Kubiš*  
ředitel školy